

Unité (3) Le Club des lecteurs



Leçon(1)

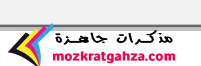
Décrire mon lycée et identifier les objets de la classe

وصف المدرسة والتعرف على اشياء الفصل

Les objectifs de la leçon.			
1-	Décrire le lycée et les objets de la classe.	وصف المدرسة والاشياء الموجودة داخل الفصل.	١-
2-	Les verbes :" avoir – être – aller - décrire.	الافعال :(يملك – يكون – يذهب – يصف).	٢-
3-	L'expression:"il y a" ,"il n' y a pas de"	التعبير (يوجد – لا يوجد).	٣-
4-	L'interrogation avec :"Combien de (d'), Qu'est-ce que, / Qui / Est-ce que …?	الاستفهام ب (كم عدد – ما - من – هل).	٤-
5-	Les abréviations et les sigles.	الاختصارات و الرموز.	٥-

Les verbes الافعال			
expliquer	يشرح	lire	يقرأ
écouter	يسمع	manger	ياكل
décrire	يصف	jouer	يلعب
arriver	يصل	trouver	يجد
regarder	يشاهد / ينظر	adorer	يعشق
aider	يساعد	tomber	يسقط
montrer	يشير الى /يوضح	attendre	ينتظر
étudier	يدرس	prendre	ياخذ/يتناول
commencer	يبدا	citer	يذكر
aimer	يحب	terminer	ينهي
détester	يكره	se passer	يحدث
ramasser	يجمع	tenir	ياخذ/يمسك
surfer sur Internet	يتصفح على النت		

Les Noms masculins الاسماء المذكرة			
un ordinateur	حاسب-كمبيوتر	un dictionnaire	قاموس
un laboratoire(labo.)	معمل	un self-service (self)	مطعم المدرسة
un centre	مركز	un cours	حصة /محاضرة
le globe terrestre	الكرة الأرضية	un banc	مقعد
un CDI	مركز المناهل والمعرفة	un tableau	سبورة
unTNI	سبورة رقمية تفاعلية	un squelette	هيكل عظمي
un objet	شئ	un terrain de sport	ارض الملعب
un bureau	مكتب	un bruit	ضوضاء
un repas	وجبة	un gymnase	صالة ألعاب مغطاة
un sport	رياضة	un lecteur	قارئ
un self	مطعم مدرسي	le mardi	الثلاثاء
un contrôle	امتحان	un emploi du temps	جدول مواعيد الحصص
un espace	مكان- مساحة	un porte-manteau	شماعة
un service	خدمة	un élève	تلميذ



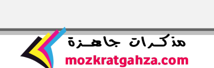
un lieu	مكان	un ordinateur (ordi)	كمبيوتر
un livre	كتاب	un vélo	دراجة
un lycée	مدرسة ثانوي	un club	نادي
un sac	حقيبة	les papiers	الاوراق
le prof	المدرس		

Les Noms féminins		الاسماء المؤنثة	
une horologe	ساعة حائط	une récréation (récré)	فسحة
une salle de classe	قاعة الدراسة-الفصل	une chaise	كرسي
une piscine	حمام سباحة	une cour	فناء
une partie	جزء	une porte	باب
une plante	نبات	une bande dessinée (BD)	قصة مصورة
une corbeille à papier	سلة مهملات	une carte	خريطة
une fenêtre	شباك	une table	منضدة
une journée	فترة النهار(يوم)	une liste	قائمة
une histoire	قصة	la gymnastique	التربية البدنية
une description	وصف	une bibliothèque	مكتبة قراءة
une grille	سور حديدي	une photo	صورة
une trousse	مقلمة	une heure	ساعة
une famille	عائلة	une scène	مشهد
la lecture	القراءة	une matière scolaire	مادة دراسية
des affaires	اغراض	des fournitures scolaires	ادوات مدرسية
les maths	الرياضيات	les SVT	علوم الحياة والارض

Adjectifs صفات	Adverbes ظروف	Prépositions حروف جر	Expressions تعبيرات
idéal (e)	مثالي/نموذجي	propre	نظيف
moderne	حديث/متطور(ة)	mais	لكن
combien de ... ?	كم من (ما عدد)...؟	sauf	ماعدا
seulement	فقط	devant	امام
tôt	مبكرا	à l'heure	في الميعاد
équipé(e) de	مجهز(ة)	ideal(e)	مثالي (ة)نموذجي(ة)
discret(ète)	كتوم(ة)	il y a	يوجد
sur	على	dring !	صوت جرس
au jourd'hui	اليوم	tard	متاخر
bon	حسنا	absent (e)	غائب(ة)
d'accord	موافق	tiens	تفضل
c'est quoi ça?	ما هذا ؟	mécontent (e)	حزين (ة)
en plus	بالاضافة الى ذلك	tomber par terre	يقع على الارض

السعادة والناس

أكثر الناس على إسعاد أنفسهم ، من ينظرون إلى ما في أيديهم ، وليس إلى ما في أيدي الآخرين....!



*les espaces (parties) du lycée: — *اماكن (اجزاء المدرسة) :

*نستعرض فيما يلي مكونات أي مدرسة من مباني و مساحات مكشوفة و النشاط الذي يمكن ممارسته في هذا المكان.

	Les parties du lycée		Les activités
1-	la salle de classe	قاعة الدراسة (الفصل)	on étudie les leçons.
2-	la cour de récréation	فناء الفسحة	on joue avec les copains.
3-	le CDI	صالة الوسائط المتعدد	on surfe sur Internet.
4-	la piscine	حمام السباحة	on fait de la natation.
5-	la bibliothèque.	مكتبة القراءة	on lit des BD et des romans.
6-	la laboratoire (labo)	المعمل	on fait des expériences تجارب
7-	le self-sevice.	مطعم المدرسة	on prend le déjeuner.
8-	le gymnase	مبنى الالعاب الرياضية	on fait de la gym.
9-	le terrain de sport	ارض الملعب	on joue un match.

*les objets de la classe: — *محتويات الفصل :

un tableau	سبورة	un banc	مقعد
un TNI	سبورة تفاعلية	une carte	خريطة
un bureau	مكتب	une chaise	كرسى
un ordinateur	كمبيوتر	une table	منضدة
un squelette	هيكل عظمى	une horloge	ساعة حائط
un dictionnaire	قاموس	une corbeille à papier	سلة أوراق
un globe terrestre	كرة ارضية		

*Les abréviations الاختصارات *

*هي مجموعة الحروف الاولى من الكلمة:

Techno = Technologie	تكنولوجيا	Récré = Récréation	فسحة
Self = Self - service	المطعم المدرسى	Prof = Professeur	مدرس
Gym = Gymnastique	تربية بدنية	Géo = Géographie	جغرافيا
Maths = Mathématiques	رياضيات	Philo = Philosophie	فلسفة

*les sigles الرموز *

*يرمز لكل كلمة بالحرف الاول منها:

CDI = Centre de Documentation et d'Information.	مركز التوثيق والمعلومات.(مناهل المعرفة)
EPS = Éducation Physique et Sportive.	التربية البدنية والرياضة.
SVT = Sciences de la Vie et de la Terre.	علوم الحياة والأرض.
TNI = Le Tableau Numérique Interactif.	السبورة الرقمية التفاعلية
BD = Bande Dessinée .	قصة مصورة

الله يعطي الدنيا لمن يحب ولمن لا يحب... ولكنه لا يعطي الآخرة إلا لمن يحب....!



١-(gym) اختصار لكلمة (gymnastique)(اسم مؤنث) وتعني التربية البدنية.

٢-(gymnase)(اسم مذكر))ليس لها اختصار وتعني صالة الالعاب الرياضية.

Ex: je fais de la gym au gymnase.

أفعال شواذ وتحفظ:

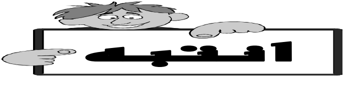
	Infinitif.	Je	Tu	Il/elle	Nous	Vous	Ils/elles.
1	décrire. يصف	décris	décris	décrit	décrivons	décrivez	décrivent
2	avoir. يملك .	ai	as	a	avons	avez	ont
3	aller يذهب	vais	vas	va	allons	allez	vont
4	Être يكون	suis	es	est	sommes	êtes	sont



Il y a يوجد	Il n'y a pas لا يوجد
• يأتي بعدها اسم مفرد أو جمع. • الاسم بعدها يسبق بأداة نكرة أو عدد.	• يأتي بعدها اسم مفرد أو جمع. • الاسم بعدها يسبق (de) أو (d') .
♠ Il y a un gymnase au lycée. ♠ Il y a une trousse dans mon sac. ♠ Il y a des élèves au lab. ♠ Il y a 25 élèves en classe.	➔Il n'y a pas de gymnase au lycée. ➔ Il n'y a pas de trousse dans mon sac. ➔ Il n'y a pas d'élèves au lab. ➔ Il n'y a pas d'élève en classe. لاحظ: تحذف الs من الكلمة التي تلي العدد.

أدوات الاستفهام

Qui? من؟ للسؤال عن فاعل عاقل
*Heba va au CDI.
➔ Qui va au CDI?



١-اذا كان الفاعل **جمع** يصرف الفعل مثل تصريفه مع الضمير(il)

*les élèves vont au gymnase. ➔qui va au gymnase?

٢-المفعول العاقل المسبوق بحرف جر نسال عنه(qui)مسبوقة بنفس حرف الجر.

*je parle à Heba. ➔À qui tu parles? . ➔À qui parles- tu?

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :-
(الصدقة تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار) .

افهم

Que /Qu'est-ce que?	للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل
*اداة الاستفهام (que) اذا جاءت في وسط او نهاية السؤال تصبح (quoi) لسلامة النطق.	
*J'aime l'école.	*il y a **des livres** dans le sac.
➔ Que tu aimes?	➔..
➔ Qu'est-ce que tu aimes?	➔..
➔ Qu'aimes - tu ?	➔..
➔ Tu aimes quoi?	➔..

افهم

Qu'est-ce que c'est? C'est quoi?	للسؤال عن ماهية الشئ (مفرد – جمع) نقول
* le TNI,c'est un tableau numérique interactif.	*le CDI,c'est un centre de documents et d'informations.
➔ le TNI, Qu'est-ce que c'est?	➔..
➔ le TNI, C'est quoi?	➔..

Combien

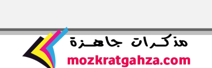
أداة استفهام بمعنى (كم ؟)
تسأل عن (العدد / الكمية / السعر)

إحدى طرق Combien de + (**اسم جمع**) **الاسم المعدود** + Est-ce que

Ex: **Il y a 3 livres dans le sac.**
➔ **Combien de livres Il y a dans le sac?** ➔ **Combien de livres est – ce qu'il y a dans le sac?** ➔ **Combien de livres** y a –t –il **dans le sac?** ➔ **Il y a combien de livres dans le sac?**
Ex: **j'ai 5 stylos.** ➔ ....

أهم ما نتعلم فى هذا الدرس

1-	**Pour demander les objets de la classe :** للسؤال عن الأشياء داخل الفصل :	
*	**- Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?**	➔ **Il y a un tableau, un bureau et des tables.**
2-	**Pour demander les parties d'un lycée :** للسؤال عن مكونات المدرسة :	
*	**Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?**	➔ **Il y a un terrain de sport et 20 salles de classe.**
3-	**Pour demander le nombre des élèves dans la classe :** للسؤال عن عدد التلاميذ في الفصل:	
*	**Combien d'élèves il y a dans la classe?**	➔ **Il y a 30 élèves..**
4-	**Pour demander le nombre de salles de classes dans le lycée :** للسؤال عن عدد الفصول:	
*	**Combien de salles de classe il y a dans ton lycée ?**	➔ **Il y a 50 salles de classe.**

Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	Mohamed@yahoo.com	De	Judy @yahoo.fr
A	Judy@yahoo.fr	A	Mohamed @yahoo.com
	Salut, - Comment est ton lycée? - Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ? Qu'est-ce qu'il n'y a pas dans ton lycée ? Ciao Mohamed		Salut, - Mon lycée est grand et modern. - Au lycée Il y a un terrain de sport et 20 salles de classe. -il n' y a pas de gymnase. Ciao Judy
	Salut, - Mon lycée est idéal, et toi? - Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ? - Qu'est-ce qu'il n'y pas a dans ta classe ? Ciao Mohamed		Salut, - Moi aussi, Mon lycée est idéal. -Dans ma classe, il y a une horloge et une carte d'Égypte. - Il n'y a pas de TNI. Ciao Judy
	Salut, - Combien de classes il y a dans ton lycée? - Où tu vas pour déjeuner? - Qu'est-ce que tu aimes au lycée? Ciao Mohamed		Salut, - Il y a 25 classes. - je vais au self pour déjeuner. -J'adore le CDI. Ciao Judy

أهم موضوعات الدرس

1 - Décris ton lycée idéal , Qu'est- ce qu'il y a ou il n'y a pas ?

اوصف مدرستك المثالية ، ماذا يوجد بها وماذا لا يوجد بها .

- **Mon lycée est grand.**
- **Dans mon lycée, il y a 15 classes**
- **Il y a un terrain.**
- **Il y a un CDI.**
- **Il n' y a pas de self.**
- **Il n'y a pas de piscine.**



2 - Décris ta classe, Qu'est- ce qu'il y a dans ta classe ?

اوصف فصلك ، ماذا يوجد فى الفصل.

- **Ma classe est super.**
- **Dans ma classe, il y a 25 élèves.**
- **Il y a un TNI.**
- **Il y a des 25 chaises et 25 tables.**
- **Il y a une carte d'Egypte.**
- **Il n'y a pas d'horloge.**











اسئلة خاصة بالازهر الشريف

A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1-un – il y a – Dans – TNI. –classe, – ma
➔……………………………………………………………………………………

2- Joudy. – CDI – va – Lucie –avec – au
➔……………………………………………………………………………………

3- est – lycée?- Comment – ton
➔……………………………………………………………………………………

4-élèves– dans – Combien – classe ? – il y a – d' - ta
➔……………………………………………………………………………………

5-gymnase. – fais – de la – Je – gym – au
➔……………………………………………………………………………………

6-sommes – CDI. – Nous – au
➔……………………………………………………………………………………

7-Céline – le –cours. – lundi, - cinq – a
➔……………………………………………………………………………………

هاذاكر

2-Fais des phrases:

1-il y a – tableau
➔……………………………………………………………………………………

2- élève – classe
➔……………………………………………………………………………………

3- lycée – grand
➔……………………………………………………………………………………

4-cours – avoir
➔……………………………………………………………………………………
5- jouer – cour
➔……………………………………………………………………………………

الفلوس هي كل شئ في الدنيا ………………

يقولها من لم يعرف المرض ……………… !

الواجب و التمارين و المواقف من كتاب التدريبات.

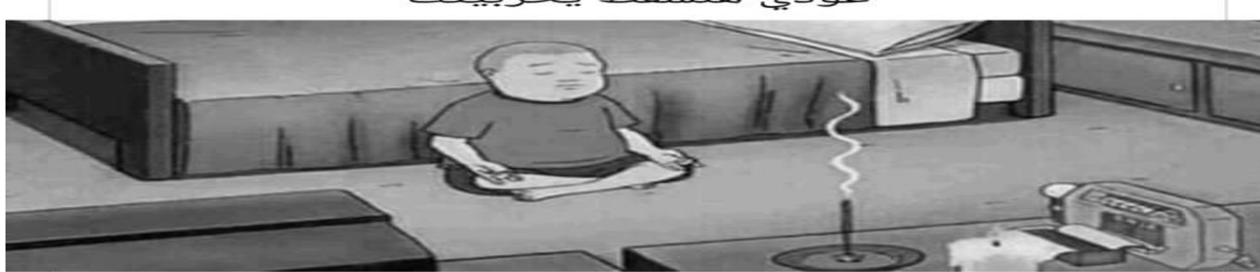
Unité (3) Leçon (2) Demander et dire l'heure , parler de son emploi du temps

السؤال والرد على الساعة , الحديث عن جدول الحصص

Les objectifs de la leçon.			
1-	Les matières scolaires	المواد الدراسية.	١-
2-	Les jours de la semaine.	ايام الاسبوع.	٢-
3-	Parler d'un emploi du temps.	الحديث عن جدول مواعيد الحصص.	٣-
4-	Les parties et les moments du jour.	فترات و اوقات اليوم.	٤-
5-	Les adjectifs indéfinis	الصفات غير المحدد.	٥-
6-	Demander et dire l'heure.	السؤال والحديث عن الساعة.	٦-
7-	L'interrogation avec :Quel,Quand, Qu'est-ce que…?	الاستفهام : أي/ متى/ ماذا....؟	٧-

Les verbes الافعال			
expliquer	يشرح	**rentrer**	يعود
étudier	يذاكر-يدرس	**penser**	يفكر /يعتقد
arriver	يصل	**déjeuner**	يتناول الغداء
exprimer	يعبر عن	**dîner**	يتناول العشاء
adorer	يعشق	**détester**	يكره
proposer	يقترح- يعرض	**aimer**	يحب
préférer	يفضل	**commencer**	يبدأ
durer	يستغرق	**se terminer**	ينتهي
deviner	يخمن	**terminer**	ينهي
savoir	يعرف	**demander**	يسأل
dessiner	يرسم		

Les Noms masculins الاسماء المذكرة			
un emploi du temps	جدول مواعيد أو حصص	**un rendez-vous**	موعد
un self-service	مطعم	**le dejeuner**	الغداء
un quart	ربع	**un sport**	رياضة
un demi	نصف	**un repas**	وجبة
le matin	الصباح	**un début**	بداية
le midi	الظهيرة (١٢ ظهرا)	**un contrôle**	امتحان
l'après-midi	بعد الظهر	**un jour**	يوم
le soir	المساء	**un mois**	شهر
le minuit	منتصف الليل (١٢ليلا)	**un cours**	حصة
un congé	عطلة	**un calendrier**	تقويم
un goût	ميل / ذوق	**un objet**	شيء
un art	فن	**l'âge**	العمر



Les Noms féminins	الاسماء المؤنثة		
une heure	ساعة	une matière	مادة
une demi-heure	نصف ساعة	une journée	يوم/ نهار
une heure et demie	ساعة و نصف	une langue	لغة
la nuit	الليل	une activité	نشاط
une semaine	اسبوع	une rentrée	عودة
une récréation (récré)	فسحة	la musique	موسيقي
une date	تاريخ	une année	سنة
une vie	حياة		

Adjectifs صفات	Adverbes ظروف	Prépositions حروف جر	Expressions تعبيرات
préféré (e)	مفضل	interessant (e)	شيق
amusant (e)	مسلي	scolaire	دراسي
facile	سهل	par jour	يوميا
difficile	صعب	par semaine	اسبوعيا
sauf	ما عدا	par mois	شهريا
bien	جيد	tous les jours	كل يوم
moins	الا/اقل	pendant	اثناء
aujourd'hui	اليوم	juste/ pile	بالضبط
chaque	كل	nul (le)	سئ/ تافه
toute la journé	طول اليوم/طول النهار	exactement	بالضبط

Les matières scolaires	** المواد الدراسية		
l'arabe (m)	اللغة العربية	la chimie	الكيمياء
l'anglais(m)	اللغة الانجليزية	la physique	الفيزياء
l'allemand (m)	اللغة الالمانية	la biologie (bio)	الاحياء
l'italien (m)	اللغة الايطالية	la Géographie (Géo.)	الجغرافيا
l'espagnol (m)	اللغة الاسبانية	l'histoire(f) (Hist)	التاريخ
le français	اللغة الفرنسية	la technologie (techno).	التكنولوجيا
l'informatique	الحاسب الالي	le dessin	الرسم
l'éducation musicale	التربية الموسيقية	l'éducation civique	التربية الوطنية
les mathématiques (Maths)	الرياضيات	les arts plastiques (m) (AP)	الفنون التشكيلية
les sciences de la vie et de la terre (SVT)	علوم الحياة والجيولوجيا	l'éducation physique et sportive (EPS)	التربية البدنية والرياضية

لاحظ:

انتبه

١- يستخدم الطلاب في فرنسا بعض الاختصارات و الرموز للمواد الدراسية كما في الجدول السابق:

٢- للتعبير عن الميول مع المواد الدراسية نستخدم الافعال التالية:

(aimer يحب) و (préférer يفضل) و (adorer) و (détester) تأخذ أداة معرفة(le / la / l' / les) :

-Moi, je préfère l' histoire. -Il n'aime pas la géographie. -Marion adore les sciences.

٣-للحديث عن جدول الحصص نستخدم:

Avoir cours de /d'+اسم المادة بدون اداة	Avoir+اسم المادة بدون اداة
*J'ai cours de maths le lundi.	*J'ai maths le lundi.

٤-لتحديد المستوى في المواد الدراسية نستخدم:

فاعل + être مصرف + المستوى + en + المادة بدون اداة الدراسية

*je suis fort en français.
*Mohamed est moyen en maths





Les jours de la semaine	أيام الأسبوع		
le samedi	السبت	le mercredi	الأربعاء
le dimanche	الأحد	le jeudi	الخميس
le lundi	الاثنين	le vendredi	الجمعة
le mardi	الثلاثاء		



- ✓ **Quel jour sommes-nous aujourd'hui?** أي يوم نكون اليوم ؟
- ✓ **Quel jour on est ?** فى أي يوم نكون ؟

١- كل أيام الأسبوع مذكر ولا تسبق بحرف جر في الجملة بل تسبق بأداة المعرفة(le):-

- Le vendredi, je vais au club avec mes amis.

- إذا سبقت أيام الأسبوع ب (le) فإنها تدل علي عادة تتكرر:

- Le samedi =Chaque samedi = tous les samedis

٢- الاسبوع في مصر يبدا (عمل)يوم السبت والاجازة يوم الجمعة؛بينما في فرنسا الاسبوع يبدا(عمل) يوم الاثنين والاجازة يومي السبت و الاحد.



- Le vendredi est le jour de congé en Egypte.

- Le samedi et le dimanche sont deux jours de congé en France.

لاحظ الفرق بين:

- Le Congé = le week – end عطلة نهاية الأسبوع **les vacances** أجازة طويلة



- Chaque / Tout = كل

كل		الاستخـــــــــدام	أمثـــــــــــلة
chaque	+	اسم مفرد بنوعية بدون أداة	- Je vais au CDI <u>chaque</u> jour.
tout	+	اسم مفرد مذكر مسبوق بأداة	- <u>Tout</u> le monde aime le football.
toute	+	اسم مفرد مؤنث مسبوق بأداة	- J'étudie <u>toute</u> la journée.
tous	+	اسم جمع مذكر مسبوق بأداة	- <u>Tous</u> les mardis, j'ai français.
toutes	+	اسم جمع مؤنث مسبوق بأداة	- <u>Toutes</u> les matières sont faciles.

خلي سرك بين اثنين **نفسك وربك**

وخلي إيمانك قوي بإثنين **ربك ونبيك**

واحرص في دنياك على رضى إثنين **أمك وأبوك**

واستعن على الشدائد بإثنين **الصبر والصلاة**

ولا تخف من إثنين **الرزق والموت** لأنهما بيد الله

*Demander et dire l'heure: الحديث عن الساعة:

للسؤال عن الساعة نقول :

Quelle heure il est ? Quelle heure est - il ? Il est quelle heure ? Vous avez l'heure ?

L'heure officielle	الساعة الرسمية	L'heure courante الساعة العادية
08:15	-Il est huit heures quinze.	▶ Il est huit heures et quart du matin.
08:30	-Il est huit heures trente.	▶ Il est huit heures et demie du matin.
08:40	-Il est huit heures quarante.	▶ Il est neuf heures moins vingt du matin.
08:45	-Il est huit heures quarante-cinq.	▶ Il est neuf heures moins le quart du matin.
08:55	-Il est huit heures cinquante-cinq.	▶ Il est neuf heures moins cinq du matin.
12:00	-Il est douze heures.	▶ Il est midi.
15:00	Il est quinze heures	▶ Il est trois heures de l'après-midi.
20:00	Il est vingt heures.	▶ Il est huit heures du soir.
00:00	-Il est zéro heure.	▶ Il est minuit.

لاحظ: انتبه

١ -عند الحديث عن الساعة نستخدم الضمير (il).	*il est dix heures.
٢-نستخدم في الساعة العادية (et) بمعنى "و" مع (الربع و النصف)؛ونستخدم (moins)بمعنى "الا".	*il est dix heures et quart. *il est dix heures moins le quart.
٣- كلمة (demi)	
*تاتي مذكرة بعد كلمتي (minuit-midi).	*il est midi et demi.
*تاتي مذكرة قبل كلمة (heure).	*le match commence dans une demi-heure
*تاتي مؤنثة بعد كلمة (heures-heure)ولا تجمع.	*il est 5 heures et demie.
٤-الساعة تسبق بحرف الجر (à)	*j'arrive au lycée à 8h.
٥-تضاف فترات اليوم في الحديث بين الاشخاص (du matin-de l'après-midi – du soir)	*je retourne du lycée à trois heures de l'après-midi
٦- للسؤال عن فترة زمنية محددة بساعة:	*À quelle heure vas-tu à l'école? -je vais à l'école à 8 heures.

**** فترات اليوم ****

Le matin	**الصبــــــاح**	**01h 00 : 11h 00**
le midi	**الظهـــيرة (١٢ ظهراً)**	**à 12h 00**
L'après-midi	**بعد الظهر**	**13h 00 : 17h 00**
Le soir	**المســــاء**	**18h 00 : 23 h00**
le minuit	**منتصف الليل (١٢ ليلاً)**	**à 24h 00**

**** جميع فترات اليوم مذكر وتسبق بأداة المعرفة (le) . ماعدا مع (midi / minuit) فتُسبق بحرف الجر à**

***je déjeune au self à midi.**

لابد أن تتعلم من أخطائك السابقة....!

أدوات الاستفهام



وهى لها أربعة أشكال :-



[1] quel	مفرد مذكر	[2] quelle	مفرد مؤنث
[3] quels	جمع مذكر	[4] quelles	جمع مؤنث

Quel + اسم مفرد مذكر ؟	Quelle+ اسم مفرد مؤنث ؟
*j'ai maths le samedi.	*je préfère la physique.
➔ Quel jour est-ce que tu as maths? ➔ Quel jour tu as maths? ➔ Quel jour as – tu maths? ➔ Tu as maths quel jour?	➔ Quelle matière est-ce que tu aimes ? ➔ Quelle matière tu aimes? ➔ Quelle matière aimes - tu ? ➔Tu aimes quelle matière?
Quels + اسم جمع مذكر ؟	**Quelles + اسم جمع مؤنث ؟**
*j'aime les cours de SVT.	*je préfère les activites manuelles.
➔ **Quels cours est-ce que tu aimes ?** ➔ **Quels cours tu aimes ?** ➔ **Quels cours aimes - tu ?** ➔ **Tu aimes quels cours?**	➔ Quelles activites est-ce que tu préfères ? ➔ Quelles activites tu préfères ? ➔ Quelles activites préfères - tu ? ➔Tu préfères quelles activites?

انتبه

لاحظ:

*عند استخدم الضمير(vous) للسؤال بصيغة الاحترام؛فانه تتم الاجابة بالضمير (Je)	
*Quelle langue parlez - vous ?	➔je parle l'anglais.

Que /Qu'est-ce que? (ماذا) :**للسؤال عن جدول المواعيد**

*اداة الاستفهام (que) اذا جاءت في وسط او نهاية السؤال تصبح (quoi) لسلامة النطق.

*** J'ai français,maths,géographie et arabe.**
➔ Qu'est-ce que tu as le lundi?
➔ Que tu as le lundi?
➔ Qu' as - tu le lundi?
➔ Tu as quoi le lundi?

Quand

اداة استفهام بمعنى (متى ؟) للزمان
تسأل عن (مفعول دال على زمان)
بشرط أن لا يكون مسبوق بحرف جر

*** je vais à l'école le matin**	
➔Quand est-ce que tu vas à l'école?	➔Quand vas - tu à l'école?
➔Quand tu vas à l'école?	➔ Tu vas à l'école quand ?

À quelle heure:للسؤال عن فترة زمنية محددة بساعة*

*** je vais à l'école à huit heures.**	
➔À quelle heure est-ce que tu vas à l'école?	➔ À quelle heure vas - tu à l'école?
➔ À quelle heure tu vas à l'école?	➔ Tu vas à l'école à quelle heure ?

يـــــــسخــــــــر مــــــــــن الجروح كـــــل مـــــــــن لا يعرف الألم...!

أهم ما نتعلم في هذا الدرس

1-	Pour demander le nombre de cours :	للسؤال عن عدد الحصص :
*	**Combien de cours tu as aujourd'hui ?**	➔ J'ai 5 cours.
2-	- Pour demander le jour :	للسؤال عن اليوم :
*	**Quel jour sommes – nous, aujourd'hui?**	➔ Aujourd'hui,nous sommes le samedi.
3-	Pour demander l'heure :	للسؤال عن الساعة :
* * * *	**Quelle heure il est?** **Quelle heure est – il ?** **Il est quelle heure?** **Vous avez l'heure?** **L'heure,s'il vous plaît?**	➔ Il est 8 heures. ➔ Il est 8 heures et demie. ➔ Il est 8 heures moins le quart.
4-	Pour demander et dire l'heure d'une activité :	للسؤال و الحديث عن وقت نشاط معين:
*	**À quelle heure tu déjeunes au self ?**	➔je déjeune au self à 14 h.

Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	**Mohamed@yahoo.com**
A	**Judy@yahoo.fr**

Salut,
- À quelle heure commencent les cours?
- À quelle heure tu termines le lundi ?
- Combien de cours as – tu par jour?
Ciao
Mohamed

De	**Judy** @yahoo.fr
A	**Mohamed** @yahoo.com

Salut,
- Le premier cours commence à 7h 30.
- Le lundi, je termine à 14 heures.
-J'ai 7 cours par jour.
Ciao
Judy

Salut,
- Combien de matières tu as en tout?
- Quelle matière tu aimes ?
- Quelle matière tu détestes?
Ciao
Mohamed

Salut,
- J'ai 13 matières.
-J'aime la musique.
- Je déteste les SVT .
Ciao
Judy

أهم موضوعات الدرس

1-parle de ta journée scolaire et ton emploi du temps: (arriver – cours –terminer)

J'arrive au lycée à 8 heures et je déjeune à 13h au self.Je termine les cours à 16h. Je rentre chez moi à 17 heures.
Au lycée, j'ai physique,chimie,biologie,maths,SVT,anglais et français. J'adore les langues.j'ai cours lundi,mardi,mercredi et jeudi.

2-parle de tes goûts scolaires: (aimer – détester-cours)

Je vais au lycée "saint-Martine".J'étudie 8 matières au lycée.J'adore les langues .
Je n'aime pas la physique .J'aime les maths et les arts plastiques.je suis excellent en chimie.je déteste le cours de la musique.

اسئلة خاصة بالازهر الشريف

A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1-au– élèves – déjeunent – self. - Les
➔ ....

2- heures– quart.– et – est –deux – il
➔ ....

3- biologie – préférée. - est – la– matière –ma
➔ ....

4-journée – commence – la – 8 heures. – scolaire - à
➔ ....

5-mon – il y a – lycée, un gymnase – Dans
➔ ....

2-Fais des phrases:

1-être - chimie
➔ ....

2-quelle – aimer
➔ ....

3- lycée – arriver
➔ ....

4-avoir – EPS
➔ ....

5- langues – aimer
➔ ....

6- quelle – heure
➔ ....

7- aimer – chimie
➔ ....

ليكن وجهك باسماً ، وكلامك ليناً
تصبح عند الناس أفضل ممن يعطيهم الذهب والفضة..!

الواجب و التمارين و المواقف من كتاب التدريبات.

Unité (3) Leçon (3) Utiliser les adjectifs possessifs pour parler de ses affaires

استخدام صفات الملكية للتحدث عن الاغراض

Les objectifs de la leçon.			
1-	Les objets du CDI et leurs fonctions.	محتويات صالة الوسائط المتعددة و وظائفها.	١-
2-	Les definitions et les sigles.	التعريفات و الرموز.	٢-
3-	L'expression "être"	التعبير "يكون ل"	٣-
4-	L'intrrogation avec : À qui , Qu'est-ce que,pourquoi….?	الاستفهام ب (الى من ؛ ما ؛ لماذا...؟	٤-
5- - -	À exprimer la possession. Les adjectifs possesssifs. La preposition"de".	التعبير عن الملكية باستخدام: صفات الملكية. حرف الجر "de"	٥- - -

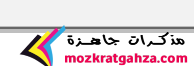
Les verbes الافعال			
prêter	يعير-يقرض-يسلف	repondre	يجيب-يرد
dessiner	يرسم	surfer	يتصفح النت
poser	يعرض - يوجه- يطرح	voir	يرى
chercher	يبحث عن	traduire	يترجم
écouter	يسمع	lire	يقرا
gagner	يفوز-يكسب	regarder	يشاهد
faire	يفعل - يمارس	permettre	يسمح

Les Noms masculins الاسماء المذكرة			
un bureau	مكتب	un chien	كلب
un reportage	تحقيق صحفي	un roman	قصة-رواية
un dictionnaire	قاموس	un magazine	مجلة
un atlas	كتاب خرائط (اطلس)	un CD	إسطوانة
un texte	نص	un DVD	إسطوانة فيديو
un rendez-vous	موعد- لقاء	un bracelet	اسورة - حظاظة
un internet	انترنت	un ordinateur	كمبيوتر
un portable	تليفون محمول	un ballon	كرة
un film	فيلم	un cahier	كراسة
le CDI	صالة الوسائط المتعددة	des jeux	العاب
un devoir	واجب		

دنيا عجب

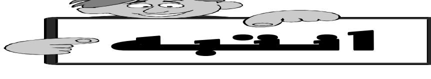
تشبه الدنيا صندوق للعجب كل ما فيه عجب... وفي الأساس لا تدوم الدنيا لأحد،
ولا تستمر النعمة لمخلوق... مثل عجلة جبارة تمضي الحياة،
الجالس وسط السحب يجلس مؤقتا،
فإذا دارت العجلة هبط الجالس وسط السحب إلي الأرض،
وصعد من علي الأرض لقمة السحاب.....

وعجبي...!



Les Noms féminins	الاسماء المؤنثة		
la mode	أزياء / موضة	une bande dessinée(BD)	قصة مصورة
une connexion	اتصال /رابط	une histoire	قصة / تاريخ
une information	معلومة	une bibliothèque	مكتبة استعارة- القراءة
une activité	نشاط	une raison	سبب
une réponse	إجابة	une traduction	ترجمة
une encyclopédie	موسوعة/دائرة معارف	une recherche	بحث
une raquette	مضرب	une définition	تعريف
une fonction	وظيفة	une casquette	قبعة
une publication	منشور	une possession	ملكية
des affaires	أشياء/ أغراض	une montre	ساعة يد
une utilité	فائدة	une guitare	جيتار
une vignette	مكان مخصص للكلام في القصة المصورة		

Adjectifs صفات	Adverbes ظروف	Prépositions حروف جر	Expressions تعبيرات
préféré(e)	مفضل	mignon (ne)	لطيف(ظريف)
tout(e)	كل	pendant	اثناء- خلال
par example	على سبيل المثال	pour + مصدر	لكى / من أجل
À qui….?	الى من	bien sûr	بالتأكيد
aussi	أيضاً	sur	على
super	رائع	gagné !	فزت /كسبت
faire des recherches	يعمل ابحاث	mais non,	لا بالتاكيد
avoir besoin de	يحتاج الى	un établissement scolaire	مؤسسة مدرسية
fermé (e)	مغلق	en ligne	متصل على النت
sympa	لطيف - رقيق	Pourquoi?	لماذا؟
avoir un rendez-vous	لديه موعد		

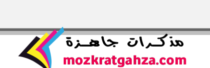


*شكل حرف الجر (de)لا يدغم بعد (Avoir besoin de).

*J'ai besoin de dictionnaire.

ارحم الفيس بوك وتعالى ذااااااكر!!!!!





Le contenu du CDI محتويات مركز الوسائط المتعددة

*les CDI:(le centre de documentations et d'informations مركز المعلومات والوثائق

*هي عبارة عن قاعة مزودة باجهزة كمبيوتر متصلة بالانترنت كما يوجد اسطوانات سمعية ومرئية عليها العديد من الكتب و القصص وبها قواميس ومجلات ورقية.

*les objets du CDI: *محتويات مركز الوسائط المتعددة :

*au CDI,il y a ….

Des atlas	Des ordinateurs
Des dictionnaires	Des encyclopédies
Des magazines	Des DVD
Des romans	Des CD
Des livres	Une connexion internet

*les définitions des objets du CDI: * تعريفات محتويات مركز الوسائط المتعددة:

1-	La BD Des bandes dessinées	C'est une histoire avec des dessins pour les enfants. (ce sont des livres avec des vignettes.)
2-	Le DVD (digital video disque)	. on peut regarder Le DVD sur un ordinateur.
3-	Le CD (compact disque)	on peut écouter Le CD de la musique sur un ordinateur.
4-	Le dictionnaire	C'est un livre avec des définitions et des traductions.
5-	L'internet	C'est une connexion pour chercher des informations.
6-	l'atlas	C'est un livre avec des cartes.
7-	Le roman	C'est une histoire longue.
8-	Des magazines	Ce sont des publications avec des jeux ,des photos,des reportages,…

les fonctions des objets du CDI: *استخدامات محتويات مركز الوسائط المتعددة:

On a besoin d'	انتبه
Un CD	pour écouter de la musique sur un ordinateur.
Un DVD	pour regarder un film sur un ordinateur.
Un atlas	pour dessiner une carte.
Un dictionnaire	pour traduire un texte.
Un roman	pour lire une histoire .
Un ordinateur	pour surfer sur Internet.
Une BD	pour lire/s'amuser.
Une encyclopédie	Pour avoir des informations.
Internet	pour chercher des informations en ligne. pour faire des recherches en ligne.
Un magazine	Pour lire / s'informer

EX: on a besoin d'un atlas pour dessiner une carte.
EX: on a besoin d'un dictionnaire pour traduire un texte.





Les adjectifs possessifs. صفات الملكية

*** هى كلمة تحدد ملكية الاسم و تتبعه فى التذكير والتأنيث و الإفراد والجمع**

المالك مفرد	المملوك مفرد مذكر	المملوك مفرد مؤنث	المملوك جمع
Je	mon	ma	mes
Tu	ton	ta	tes
Il - elle - on	son	sa	ses
المالك جمع	**المملوك مفرد**		**المملوك جمع**
Nous	notre	notre	nos
Vous	votre	votre	vos
Ils - elles	leur	leur	leurs



- J'aime **mon** père, **ma** mère et **mes** frères.
- **Tu** as **ton** sac, **ta** trousse et **tes** livres.
- **Les élèves** vont à **leur** école.

ملاحظات هامة

١ - استخدم **mon – ton – son** بدل من **ma – ta – sa** أمام الاسم المفرد المؤنث الذي يبدأ بحرف متحرك فنقول :

- **mon école** بدل من ~~ma école.~~
- **ton adresse** بدل من ~~ta adresse.~~
- **son amie** بدل من ~~sa amie.~~

٢ - صفة الملكية تتبع دائماً المملوك (الاسم التالي لها) في النوع و العدد وليس المالك.

Ex. Ali parle à sa sœur.
Ex. Farida fait son livre.

٣-تتحول صفة الملكية عند الاجابة من المخاطب الى المتكلم او العكس.

Ex. C'est ton livre ? ►Oui, C'est mon livre

-Choisis l'adjectif possessif convenable :

1 - J'aime beaucoup .... école. (mon - ma – mes-ses)
2- Il présente .... copine à Marion. (sa - ses – son- mes)
3- Madame, vous avez .... papiers. (votre - vos – tes- ton)
4- Les élèves sont dans .... classes. (leur - ses – leurs- ta)
5-Tu as .... cahier d'exercices ? (ton-ta-tes-ses)
6- C'est........ adresse électronique ? (tes - ta – ton- mes)
7- Nous aimons .... lycée. (notre - nos – mon-ses)
8- Les maths, c'est........... matière préférée. (mon - mes – ma- ses)



السعادة والناس

أكثر الناس على إسعاد أنفسهم ، من ينظرون إلى ما في أيديهم ، وليس إلى ما في أيدي الآخرين......!




La possession التعبير عن الملكية

- (الشى المملوك + être + à + (pronom tonique) ضمير توكيدى (moi-toi-lui-elle)	
➢ le bracelet est à moi.= Mon bracelet. ➢ la montre est à moi.-= Ma montre.	➢ la trousse est à toi.= Ta trousse. ➢ les livres sont à lui, à elle.= Ses livres.
- (الشى المملوك + être + à + اسم علم)	
➢ La gomme est à Heba.	➢ Le sac est au professeur.
(أداة معرفة + de + أســم علم)	
➢ La raquette de joudy.= c'est sa raquette ➢ Le chien d'Emilie. .= c'est son chien.	➢ C'est le CD de Thomas.= c'est son CD. ➢ Les affaires de Léa.= c'est ses affaires.

انتبه

لاحظ: يمكن استخدام حرف الجر de او être à او ضمير التوكيد او صفات الملكية للتعبير عن نفس المعنى.

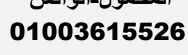
*C'est magazine de Pierre. = Ce magazine est à Pierre. = Ce magazine est à lui.
= C'est son magazine.

Choisis la bonne réponse :

1 - C'est mon livre, il est à .... (moi - toi - lui)
2 - C'est la trousse de Julie, c'est à .... (moi - lui - elle)
3 - C'est notre CD, il est à .... (nous - vous - moi)
4 - C'est sa raquette, elle est à .... (toi - lui - elles)

البطاقة المحمدية

الاسـم	محمد بن عبد الله بن عبد المطلب	الجنسية	عربى" بلسان عربى مبين"
اسم الوالد	عبد الله بن عبد المطلب	القراءة والكتابة	اميّ " علمه شديد القوى"
اسم الجد	عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف	الزوجات	خديجة بنت خويلد – سوده بنت زمعه – عائشة بنت ابو بكر – حفصة بنت عمر بن الخطاب – ام سلمة – جويرية بنت الحارث – ام حبيبة – زينب بنت عمته – صفيه بنت حى – زينب بنت خزيمة – ميمونة بنت الحارث – مارية القبطية.
اللقب	الصادق الأمين / أبو القاسم		
اسم الوالدة	آمنة بنت وهب بن عبد مناف		
اسم المولدة	الشفاء – ام عبد الرحمن بن عوف		
اسم المرضعة	حليمة السعدية		
تاريخ الميلاد	٥٧١/٤/٢٠ ميلادية / ١٢ ربيع أول		
محل الميلاد	مكة المكرمة		
الديانة	أول المسلمين	عدد الأولاد	الذكور " القاسم – عبد الله – إبراهيم"
الوظيفة	نبى ورسول الله صلى الله عليه وسلم		الإناث " زينب – رقية – ام كلثوم – فاطمة"
محل العمل	مكة وما حولها من بقاع الأرض	رقم البطاقة	٢٥ " خاتم الأنبياء والمرسلين "
محل الإقامة	حى بنى هاشم من قريش بمكة المكرمة ثم الهجرة للمدينة المنورة		
فصيلة الدم	ن. و. ر من الله		



أدوات الاستفهام

-*l'interrogation de la possession: *الاستفهام عن الملكية:

1-À qui لمن+ Être +اسم الشئ ?

EX: À qui est le livre ?
➔le livre est à Jean.

EX: À qui sont les livres ?
➔Les livres sont à Heba

*يمكن لاداة الاستفهام (à qui ?) ان تاتي في نهاية السؤال.

*** Le livre est à qui ?**

2- الشئ المملوك+être+à حرف الجر+ المالك ?

EX:l'ordinateur est à Mohamed? ➔**Oui,** l'ordinateur est à Mohamed➔**Non,** l'ordinateur est à Joudy.
لاحظ: عند الاجابة (Non) نذكر اسم شخص اخر.

3-C'est / ce sont +اسم الشئ+de qui ?

EX:<u>C'est</u> le magazine <u>de qui</u> ? ➔**<u>C'est</u>** le magazine **<u>de</u>** Mohamed.
EX:<u>Ce sont</u> les dictionnaires **<u>de qui</u>** ? ➔ **<u>Ce sont</u>** les dictionnaires **<u>des</u>** élèves.

Que /Qu'est-ce que? — **للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل**	
*اداة الاستفهام (que) اذا جاءت في وسط او نهاية السؤال تصبح (quoi) لسلامة النطق.	
*J'aime <u>la musique</u>.	*il y a des atlas et des dictionnaires.
➔ Que tu aimes ?	➔ Qu'il y a au CDI ?
➔ Qu'est-ce que tu aimes ?	➔ Qu'est-ce qu'il y a au CDI ?
➔ Qu' aimes- tu ?	➔ Qu' y a – t – il au CDI ?
➔ Tu aimes quoi?	➔ Il y a quoi au CDI ?

افتكر

حرف الجر+quoi? — **<u>للسؤال عن مفعول غير مباشر غير عاقل</u>**
*J'ai besoin d'un atlas.
➔ De quoi tu as besoin pour dessiner une carte ?
➔ De quoi est-ce que tu as besoin pour dessiner une carte ?
➔ De quoi as – tu besoin pour dessiner une carte ?
➔ Tu as besoin de quoi pour dessiner une carte?

*le tennis se joue **<u>avec une raquette</u>**. ➔...

افتكر

*C'est une encyclopédie.➔ Qu'est-ce que c'est ? ➔ C'est quoi?

Pourquoi

أداة استفهام بمعنى (لماذا ؟) للسبب
تسأل عن (السبب / الهدف)

ذلك بوجود إحدى الكلمات التالية فى الإجابة :-

**Car /parce que + جملة كاملة* (مفعول+فعل+فاعل)
** pour لكى + الفعل فى المصدر*

*Je vais au CDI **<u>pour</u>** faire des recherchers. * Je vais au CDI **<u>parce que (car)</u>** je fais des recherchers .
➔ pourquoi tu vas au CDI?
➔ pourquoi est-ce que tu vas au CDI?
➔ pourquoi vas- tu au CDI?
➔ Tu vas au CDI pourquoi?

أهم ما نتعلم في هذا الدرس

1-	Pour identifier le CDI	لتعريف صالة الوسائط المتعددة :
*	Le CDI,c'est quoi?	➔**c'est un centre de documentation et d'information**
2-	Pour parler des objets du CDI:	للحديث عن محتويات صالة الوسائط المتعددة و استخداماتها:
*	Qu'est-ce qu'il y a au CDI?	➔il y a des atlas , des BD et des ordinateurs.
3-	Pour parler des activités au CDI:	للحديث عما نقوم به داخل صالة الوسائط المتعددة
*	Qu'est-ce que tu fais au CDI?	➔je fais des recherches.
4-	Pour demander de quoi on a besoin:	للسؤال عما نحتاجه:
* *	De quoi on a besoin pour regarder un film? De quoi on a besoin pour chercher les définitions?	➔ on a besoin d'un DVD. ➔ on a besoin d'un dictionnaire.
5-	Pour emprunter quelque chose:	لاستعارة شئ ما :
*	Tu me prêtes ton dictionnaire?	➔Bien sûr!
6-	Pour demander et exprimer la possession de quelque chose::	للسؤال و التعبير عن ملكية شئ ما
*	À qui sont les livres?	➔les livres sont à mes amis.

Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	**Mohamed@yahoo.com**
A	**Judy@yahoo.fr**

Salut,
- Quels objets il y a au CDI?
- Combien de jours tu vas au CDI ?
- De quoi tu as besoin pour dessiner une carte?

Salut,
-Qu'est-ce que tu aimes lire?
- Quelle musique tu aimes ?
- Quelle musique tu détestes ?

De	**Judy** @yahoo.fr
A	**Mohamed** @yahoo.com

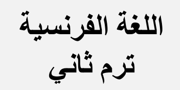
Salut,
- Au CDI,il y a des dictionnaires et des atlas.
- je vais au CDI deux jours par semaine.
-J'ai besoin d'un atlas pour dessiner une carte.

Salut,
- J'aime lire les magazines de mode.
-J'aime la musique classique.
- Je déteste le rap.

أهم موضوعات الدرس

1-Décris le CDI de ton lycée!

Le CDI du lycée est grand et rangé.Dans le CDI , il y a des romans pour lire des histoires. il y a aussi des atlas pour voir les cartes. il y a des dictionnaires pour traduire des textes. Il y a des ordinateurs pour surfer sur Internet. Il y a des CD pour écouter de la musique. Dans le CDI, il y a des tables et des chaises.






اسئلة خاصة بالازهر الشريف



A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

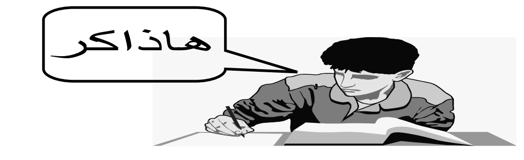
1-au– ordinateur – CDI ? – il y a - Combien – d' – pour
➔……………………………………………………………………………………

2- mercredi.– avons– contrôle – Nous – un
➔……………………………………………………………………………………

3- faire – au CDI - Je – pour–recherches. – des - vais
➔……………………………………………………………………………………

4-classe. – gomme – trouve – Je – une – la - dans
➔……………………………………………………………………………………

5-toi. – est – Le – à - livre
➔……………………………………………………………………………………



2-Fais des phrases:

1-aller – CDI
➔……………………………………………………………………………………

2-qui – livre
➔……………………………………………………………………………………

3-besoin – dictionnaire
➔……………………………………………………………………………………

4-détester – techno
➔……………………………………………………………………………………

5- adorer – toi
➔……………………………………………………………………………………

6- il y a - dictionnaire
➔……………………………………………………………………………………

7- dessiner – carte
➔……………………………………………………………………………………

قال سيدنا علي كرم الله وجهه :-
إن للقلوب إقبالا وإدبارا ، فإذا أقبلت فاحملوها على النوافل ، وإذا أدبرت فاقتصروا بها على الفرائض .

الواجب و التمارين و المواقف من كتاب التدريبات.





تحذير:
إحترس..الدراسة
تدمر الصحة و تسبب الوفاة

UNITE (4)

Le Club des athlètes

Leçon(1) Décrire des personnes.

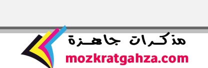
Les objectifs de la leçon.			
1-	Les parties du corps et les utilisations.	اجزاء الجسم و الاستخدام.	١-
2-	À décrire les personnes.	وصف الاشخاص.	٢-
3-	À exprimer la douleur.	التعبير عن الالم الجسدي.	٣-
4-	L'expression :"Avoir mal ".	التعبير : "يشعر بالالم ".	٤-
5-	Le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs.	تانيث وجمع الصفات الوصفية.	٥-
6-	L'interrogation avec "Comment….?"	الاستفهام ب"كيف؟".	٦-

Les verbes الافعال			
toucher à	يلمس	marcher	يمشي
écouter	يسمع	manger	يأكل
parler	يتحدث	lire	يقرا
voir	يرى	goûter	يتذوق
attraper	يلتقط ـيمسك	écrire	يكتب
travailler	يعمل	porter	يرتدي
participer à	يشارك في	pratiquer	يمارس
commencer	يبدأ	se pratiquer	تمارس
jouer (à)	يلعب ب	entendre	يسمع
entrer	يدخل	préciser	يحدد
se diriger	يتجه	ouvrir	يفتح
décrire	يصف	deviner	يخمن
utiliser	يستخدم	regarder	يشاهد
sentir	يشم	peser	يزن
se sentir	يشعر	se diriger (vers)	يتجه نحو

أذكار الصباح والمساء بالفرنسية

Au nom d"Allah	بسم الله
Nous sommes au matin et la Royauté appartient à Dieu	أصبحنا وأصبح الملك لله
Nous sommes au soir et la Royauté appartient à Dieu	أمسينا وأمسى الملك لله
Louange à Dieu.Il n"y a pas de divinité en dehors de Dieu"	الحمد لله لا إله إلآ الله
L"unique sans associé	وحده لا شريك له
lui la Royauté et la louange .Il est puissant sur toute chose	له الملك وله الحمد و هو على كل شيء قدير
Dieu me suffit ,il n"y a point de divinité en dehors de lui "	حسبي الله لا إله إلآ هو





Les Noms masculins الاسماء المذكرة

un corps	جسم	un membre	عضو
un cousin	ابن العم / الخال	un mal	الم
un dentiste	طبيب اسنان	un malade	مريض
un hôpital	مستشفى	le tennis	التنس
un athlète	لاعب/بطل/رياضي	un sport	رياضة
un chien	كلب	un chat	قط / شات على النت
le dessin	الرسم	un devoir	واجب
le cyclisme	رياضة ركوب الدراجات	les loisirs	الهوايات
le skate	التزلج على لوح خشبي بعجل	un grand-père	جد
un feutre	قلم الوان (فلوماستر)	un salon	صالون
le week-end	عطلة نهاية الاسبوع	un canapé	كنبة
le bruit	الضوضاء	le basketball	كرة السلة
un ballon	كرة كبيرة	un père	اب
les parents	الوالدين	un court	ملعب (تنس)
un médecin	طبيب	un physique	شكل / هيئة/البنية الجسدية
un caractère	صفة	l'âge	العمر
le karaté	الكاراتية	un entraîneur	مدرب
un personnage	شخصية	le ski	التزحلق على الجليد في الجبل
le football	كرة القدم	un organe	عضو في الجسم
des traits	ملامح	un problème	مشكلة

Les Noms féminins الاسماء المؤنثة

la course	سباق الجرى	une douleur	الم
une taille	طول القامة	une casquette	قبعة/كاب/كاسكيت
une partie	جزء	une description	وصف
une fenêtre	نافذة	la natation	السباحة
une activité	نشاط	une feuille	ورقة
la gymnastique (gym)	الجمباز (تربية بدنية)	une balle	كرة صغيرة (تنس)
une porte	باب	des lunettes	نظارة
une piscine	حمام سباحة	une grand-mère	جدة
une horloge	ساعة حائط	une sœur	أخت
une photo	صورة	une mère	ام
une personne	شخص	la course à pied	سباق عدو(جري)
une trousse	مقلمة	une famille	عائلة

التوكل على الله

عن أبي عباس رضي الله عنه قال :

كنت خلف النبي صلي الله عليه وسلم يوماً فقال لي : " يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، و إذا استعنت فاستعن بالله ، و اعلم أن الأمة لو اجتمعت علي أن ينفعوك بشئ لم ينفعوك إلا بشئ قد كتبه الله لك ، و إن اجتمعوا علي أن يضروك بشئء لم يضروك إلا بشئ قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف"
صدق رسول الله صلي الله عليه وسلم.

Adjectifs صفات	Adverbes ظروف	Prépositions حروف جر	Expressions تعبيرات
frisé	مجعد	roux (rousse)	أصهب
blond (e)	أشقر	rapide	سريع
curieux(se)	فضولي	mince	رفيع / رشيق
droit (e)	يمين(ايمن)	vieux – vieil –(vieille)	قديم(ة)عجوز (مسن)
châtain	كستنائى اللون (أسمر محمر)	génial / e	رائع
avoir mal à	يشعر بالم	hyper	جداً
avoir froid	يشعر بالبرد	petit (e)	صغير
dynamique	حيوي / نشيط	grand (e)	كبير
brun (e)	قمحي اللون	d'abord	اولا
vers	تجاه/نحو/حوالي	super	جداً
aussi	ايضا	c'est quoi?	ما هذا
ensemble	معا	malade	مريض
plus tard	فيما بعد	trop de	اكثر من اللازم
Aïe! /Ouille! / Oh là là !	آخ!(للتعبير عن الالم)	ou	او
hyper grand	طويل جدا	moral (e)	اخلاقي
se diriger vers	يتوجه نحو	d'accord	موافق
physique	بدني(ما يتعلق بالجسم)	long	طويل
entre	بين	pratiqué avec	تمارس باستخدام
maigre	نحيف	chauve	اصلع
préféré (e)	مفضل	la main droite	اليد اليمنى
…quand…	عندما	droitier (droitière)	مستخدم اليد اليمنى
….qui….	الذي / التي	la main gauche	اليد اليسرى
musclé (e)	مفتول العضلات	gaucher (gauchère)	مستخدم اليد ا ليسري
gros (grosse)	بدين	Ça me fait mal !	هذا يؤلمني !

*Les membres du corps اعضاء الجسم *

Masculin المذكر		Féminin المؤنث		Pluriel الجمع	
le bras	الذراع	l'épaule	الكتف	les dents (f)	الاسنان
le pied	القدم	la jambe	الساق	les oreilles (f)	الاذنان
le nez	الانف	la bouche	الفم	les doigts (m)	الاصابع
le genou	الركبة	la langue	اللسان	les cheveux (m)	الشعر
le ventre	البطن	la main	اليد	les joues (f)	الخدين
l'œil	العين	la tête	الراس	les yeux (m)	العيون
le coude	الكوع	la poitrine	الصدر	les lèvres(f)	الشفايف
le front	الجبهة	la gorge	الحنجرة		
le cœur	القلب	la moustache	الشارب		
le talon	الكعب	la barbe	اللحية		
l'estomac	المعدة				
le cou	الرقبة				
le visage	الوجه				
le dos	الظهر				



*l'utilisation des parties du corps:			استخدامات اجزاء الجسم:
1-	les yeux العيون	**pour voir.**	**(on voit avec les yeux)**
2-	la bouche الفم	**pour manger.**	**(on mange avec la bouche)**
3-	les oreilles الاذنان	**Pour écouter.**	**(on écoute avec les oreilles)**
4-	la main اليد	**pour écrire et attraper les objets.**	**(on écrit avec la main)**
5-	les pieds القدمين	**pour marcher.**	**(on marche avec les pieds)**
6-	le nez الانف	**pour sentir.**	**(on sent avec le nez)**
7-	la langue اللسان	**pour parler et goûter.**	**(on goûte avec la langue)**

لاحظ: يصرف الفعل مع ضمير النكرة"On" بمعنى "المرء" مثل تصريفه مع الضمير"il"المفرد.

*Exprimer la douleur التعبير عن الاحساس بالالم:

-للتعبير عما نشعر به من الم نستخدم:

1-(Aïe ! / Ouille ! / Oh là là !) +(احد اجزاء الجسم مسبوق بصفة ملكية)

➔ Aïe,ma jambe ! ➔ Ouille, ma jambe ! ➔ Oh là là, ma jambe !

2- Avoir mal à +(احد اجزاء الجسم غير مسبوق بصفة ملكية)

Avoir mal	au +	اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن.	➔j'ai mal au ventre.
	à la +	اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن.	➔ j'ai mal à la tête.
	à l' +	اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك.	➔ j'ai mal à l'oreille.
	aux +	اسم جمع بنوعيه	➔ j'ai mal aux yeux

*ملحوظة: مع التعبير(avoir mal à)لا تاخذ اجزاء الجسم صفات ملكية لان الملكية مؤكدة.

-j'ai mal à ma tête➔(لاتقل)(✗)

-j'ai mal à la tête➔(بل قل)(✓)



l'interrogation الاستفهام

١-للسؤال عن الصفات الخاصة بالشكل او الطبع:

- Comment est-ce que ton copain est ? - Comment ton copain est ? - Comment est ton copain ? -Ton copain est comment ?	-Mon copain est gros. -Il est timide

٢-للسؤال عن الصفات الجسدية:

- Quel est ton physique ?	-Je suis mince et brun.

٣-للسؤال عن مكان الالم:

- Où est-ce que tu as mal ? - Où tu as mal ? - Où as - tu mal? -Tu as mal où?	-J'ai mal au ventre.

٤-للسؤال عن اجزاء الجسم:

-Quelle partie du corps on utilise pour écrire? - Qu' est-ce qu'on utilise pour écrire?	-On utilise la main droite

Le féminin des adjectifs تأنيث الصفة :

م	القاعدة	أمثلة	
١	تؤنث الصفة عادة بإضافة حرف (e)	grande petite blonde brune	grand كبير petit صغير blond اشقر brun قمحي
٢	الصفة التي آخرها حرف (e) تبقى كما هي	mince sympathique rapide timide	mince نحيف sympathique رقيق rapide سريع timide خجول
٣	الصفة التي آخرها (é) يضاف لها (e)	musclée	musclé مفتول العضلات
٤	صفات تبقي كما هي عند التأنيث.	marron châtain super sympa orange	marron بني châtain كستنائي super رائع sympa رقيق orange برتقالي
٥	صفات شاذة عند التانيث.	rousse grosse blanche longue nouvelle belle vieille	roux اصهب gros بدين blanc ابيض long طويل nouveau / nouvel جديد beau / bel جميل vieux / vieil عجوز

لاحظ:في كلمة (grand-mère)لا نضع (e)في نهاية كلمة (grand)

1- Choisis l'adjectif convenable

1-Marie est……………… (grand - grande)
2-Robert est……………… (musclé - musclée)
3-Mon copain est……………… (blond - blonde)
4-Lucie est……………… (gros - grosse)
5-Henri est un élève……………… (roux - rousse)
6-Céline est……………… (brun - brune)
7-Elle est……………… (petit - petite)
8-Jean est……………… (amusant - amusante)
9-Nadine est……………… (curieux - curieuse)
10-Mathilde est……………… (intelligent - intelligente)

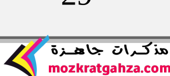
2- Mets les phrases au féminin :

1 - Mon père est brun.
➔……………………………………………………………………………
2- II est blond et roux.
➔……………………………………………………………………………
3- Le garçon est musclé.
➔……………………………………………………………………………
4-Mon cousin est gros.
➔……………………………………………………………………………

السعادة و الناس

أكثر الناس على إسعاد أنفسهم ، من ينظرون إلى ما في أيديهم ، وليس إلى ما في أيدي الآخرين ....!


المحمول-الواتس
01003615526



le pluriel des adjectifs: جمع الصفات

petit **petite** **musclé**	صغير صغيرة مفتول العضلات	**petits** **petites** **musclés**	تجمع الصفة المفرد باضافة (s)	-١
gros **roux**	بدين اصهب	**gros** **roux**	الصفة التي آخرها (s) أو (x) تبقى كما هي الجمع المذكر.	-٢
nouveau	جديد	**nouveaux**	الصفات المنتهية "eau" يضاف لها "X"	-٣
génial	عبقري	**géniaux**	الصفات المنتهية "al" تحول "aux"	
marron **orange** **super**	بني برتقالي رائع	**marron** **orange** **super**	صفات تبقى كما هي عند الجمع.	-٤

*انتبه:

انتبه

١ - الصفة(Châtain-sympa)لا تتغير عند التانيث ولكنها تتغير عند الجمع.

Mohamed est châtain. (sympa)	➔ Mohamed et Ali sont châtains (sympas)
Heba est châtain. (sympa)	➔ Heba et Joudy sont châtains. (sympas)

٢- صفات الالوان المركبة لا تتغير عند الجمع.

Jean a les yeux **bleu-gris.**

.

- ملحوظة : تُحول اداة النكرة des الى de امام الصفة الجمع ماعدا الاسماء المركبة .

Ex:Mon grand-père porte de grosses lunettes.

لاحظ
هام جداً جداً

Ex:Ils sont des grands-parents.

A- *Mets les adjectifs au pluriel :*



1-Ils sont (petit).
2-Les garçons sont (gros).
3-J'ai des copains (blond).
4-Mes cousins sont (roux).

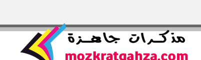
B- *Choisis l'adjectif convenable :*

1-J'ai les yeux…………. *(noire - verts - bleues)*
2-Marie et Sophie sont……….. *(mince - minces - gros)*
3-Mona et Noha sont………… *(gronde - grands - grandes)*
4-les fils de mon oncle sont………… *(blond - blonds - blondes)*
5-Elle a des joues……………. *(gros - grosse - grosses)*

C- *Complète les phrases avec l'adjectif convenable :*

1-Eslam est musclé. ►Eslam et Ahmed sont……………..
2-Mon copain est grand. ►Mes copains sont……………..
3-Martine est brune. ►Martine et Sandra sont……………..
4-Michel est timide ►Michel et Jacques sont……………..
5-Manar est dynamique. ►Manar et Mona sont………………





la description الوصف

A- la description physique وصف الشكل



Pour décrire les cheveux لوصف الشعر - Joudy a les cheveux + صفة جمع مذكر						
courts	longs	frisés	roux	noirs	blonds	châtains
قصير	طويل	مجعد	أصهب	أسود	أشقر	كستنائي

Pour décrire les yeux لوصف العيون - Joudy a les yeux + صفة جمع مذكر					
bleus	verts	marron	noirs	gris	gris-bleu
زرقاء	خضراء	بني	سوداء	رمادي	أزرق رمادي

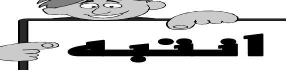
Pour décrire le visage لوصف الوجه - Joudy a le visage + صفة مفرد مذكر			
maigre	rond	ovale	carré
نحيف	مستدير	بيضاوي	مربع

Pour décrire la taille لوصف القامة - Mohamed (Joudy) est ……..			
grand(e)	petit(e)	gros(se)	mince
كبير(ة)	صغير(ة)	بدين (بدينة)	رشيق(ة)

B- la description morale الوصف المعنوي



Il est……………		Elle est……
nerveux	عصبي	nerveuse
timide	خجول	timide
ordonné	منظم	ordonnée
gentil	لطيف	gentille
curieux	فضولي	curieuse
souriant	مبتسم	souriante
mignon	ظريف	mignonne



لاحظ:

* -عند وصف الاشخاص نستخدم الافعال: (être – avoir – porter)

-Il est petit. -Il a les cheveux châtains. -Il a les yeux marron. -Il porte des lunettes rouges

النقود تفسد كل شيء حتى الصداقة..!

أهم ما نتعلم في هذا الدرس

1-	pour décrire une personne: لوصف شخص ما :	
*	Comment est Jean?	➔ **Il est blond et grand.**
2-	**pour parler des parties du corps :** للحديث عن اجزاء الجسم	
*	**Tu as combien de doigts à une main ?**	➔ **j'ai 5 doigts.**
3-	**pour demander le lieu de la douleur:** للسؤال عن مكان الام:	
*	**Où tu as mal ?**	➔ **J'ai mal à la jambe.**
4-	pour demander la couleur des yeux: للسؤال عن لون العيون:	
*	Quelle est la couleur de tes yeux?	➔ Ils sont bleus.

Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	**Mohamed@yahoo.com**
A	**Judy@yahoo.fr**

Salut,
- Comment s'appelle ton prof de français?
- Comment est - il ?
- Porte –t- il des lunettes ?

Salut,
-Quelle est la couleur de tes yeux?
- Comment sont tes cheveux ?
- De quelle couleur sont les yeux de ta mère ?

Salut,
- Comment est ton grand-père?
-Il a quel âge ?
- Quel sport il fait ?

De	**Judy** @yahoo.fr
A	**Mohamed** @yahoo.com

Salut,
- Il s'appelle Mohamed.
- Il est grand et mince.
-Oui,il porte des lunettes rouges.

Salut,
- Mes yeux sont bleus.
- Mes cheveux sont longs et roux.
- Elle a les yeux marron.

Salut,
- Mon grand-père est hyper grand et mince.
- Il a 65 ans.
-Il fait du basket.

اهم موضوعات الدرس

1-Décris - toi même en quatre phrases : اوصف نفسك

(description physique - yeux - cheveux -caractères)

- **J'ai 16 ans.** انا عندي ١٦ سنة
- **Je suis grand et musclé.** أنا أكون كبير وذو عضلات.
- **J'ai les yeux verts.** عيناي خضراء.
- **J'ai les cheveux blonds.** شعري أشقر.
- **Je suis sociable et ordonné.** انا اجتماعي ومنظم.

2-Décris le physique de ton copain en quatre phrases : اوصف صديقك فى اربع جمل

(description physique - yeux - cheveux - caractères)

- **Il a16 ans** هو عند ١٦ سنة.
- **Il est blond.** هو يكون اشقر .
- **Il est grand et musclé.** هو يكون كبير وذو عضلات.
- **Il a les yeux verts.** عيناه خضراء.
- **Il a les cheveux blonds.** شعره أشقر.
- **Il est sociable et ordonné.** هو اجتماعي ومنظم.




اسئلة خاصة بالازهر الشريف

A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1-petit.– Le – est – frère - Martine – de
➔……………………………………………………………………………………………………

2- couleur– tes– est – yeux ? –Quelle – la - de
➔……………………………………………………………………………………………………

3- mal – aux - ai – j'–pieds.
➔……………………………………………………………………………………………………

4-utilise – langue – On – pour – la – goûter
➔……………………………………………………………………………………………………

2-Fais des phrases:

1-dos – mal
➔……………………………………………………………………………………………………

2-où – avoir
➔……………………………………………………………………………………………………

3-lycée – aller
➔……………………………………………………………………………………………………

4-yeux – voir
➔……………………………………………………………………………………………………

5- c'est – tante
➔……………………………………………………………………………………………………

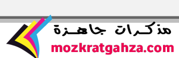
6- avoir - mal
➔……………………………………………………………………………………………………

7- porter - lunettes
➔……………………………………………………………………………………………………

الخليل الصالح :

قال لقمان لابنه : يابني ليكن أول شيء تكتسبه بعد الإيمان : خليلا صالحا، فإنما مثل الخليل كمثل النخلة إن قعدت في ظلها أظلتك، وإن احتطبت من حطبها نفعك، وأن أكلت من ثمرها وجدته طيبا.

الواجب و التمارين والمواقف من كتاب التدريبات.



Unité [4] Leçon [2] Présenter et identifier sa famille

Les objectifs de la leçon.			
1-	À présenter et identifier sa famille.	تقديم وتعريف افراد العائلة.	١-
2-	À parler des membres d'une famille.	الحديث عن افراد العائلة.	٢-
3-	La negation.	النفي.	٣-

Les verbes الافعال			
porter	يرتدي	identifier	يحدد هوية شخص او شئ
lire	يقرا	pratiquer	يمارس
poster	يرسل بالبريد	comparer	يقارن
jouer	يلعب	envoyer	يرسل
créer	ينشئ	laisser	يترك
donner	يعطي	recevoir	يستقبل/ يستلم
dîner	يتناول العشاء	savoir	يعرف
présenter	يقدم	se composer de	يتكون من

Les Noms masculins الاسماء المذكرة			
un magazine(un mag)	مجلة	un blog	مدونة (على النت)
un médecin	طبيب	un/une enfant	طفل /طفلة.
un membre	عضو - فرد	un arbre généalogique	شجرة العائلة
un message	رسالة	un calendrier	تقويم
un ballon	كرة كبيرة(قدم-سلة...	un courriel électronique	بريد الكتروني
un correspondant(e)	مراسل	un répondeur	جهاز الرد الالي في التليفون
un piano	بيانو		

Les Noms féminins الاسماء المؤنثة			
une famille	عائلة(اسرة)	une femme-une épouse	امرأة / زوجة
la montagne	الجبل	une mer	بحر
les vacances	الاجازة	une poupée	دمية(عروسة لعبة)
une peluche	دبدوب من الفرو	une barbe	لحية
une enfant	طفلة		

بص على المعلومة

*كلمة (un enfant) لا يؤنث منها الا الاداة فقط . (un enfant.....►une enfant).

*كلمة (un mari) تتحول عند التانيث الى (une femme).





تعمدنى بنصحك فى انفرادى وجنبنى النصحية فى الجماعة
فهذا النصح بين الناس نوع من التوبيخ لا ارضى استماعه
فإن خالفتنى وعصيت أمرى فلا تغضب إذا لم تلق طاعة

Adjectifs صفات	Adverbes ظروف	Prépositions حروف جر	Expressions تعبيرات
chauve	أصلع	unique	فريد /وحيد
blond (e)	اشقر	Il y a	يوجد - منذ
blanc / blanche	أبيض	curieux (se)	فضولي(ة)
pendant	أثناء/ بينما / خلال	faire connaissance	يتعرف على
enchanté (e) !	تشرفنا	posté il y a…..	تم نشره منذ.....
sauf	ماعدا		

Les membres de la famille افراد الاسرة			
le père	الأب	la mère	الأم
le frère	الأخ	la sœur	الأخت
l'oncle	العم / الخال	la tante	العمة /الخالة
le fils	الابن	la fille	الابنة
le grand - père	الجد	la grand - mère	الجدة
le cousin	ابن العم(ة)/ ابن الخال(ة)	la cousine	ابنة العم(ة)/ ابنة الخال(ة)
le neveu	ابن الاخ / ابن الاخت	la nièce	بنت الاخ / الاخت
un mari - un époux	زوج	une femme- une épouse	الزوجة
les grands - parents	الأجداد	les parents	الوالدين

*les membres de la famille:

1-	les grands - parents	الأجداد	-le grand- père et la grand- mère -les parents de mes parents.
2-	le grand - père	الجد	- le père de mon père ou de ma mère.
3-	la grand-mère	الجدة	- la mère de mon père ou de ma mère.
4-	les parents	الوالدين	-le père et la mère.
5-	l' oncle	العم / الخال زوج العمة / الخالة	- le frère de mon père ou de ma mère. - le mari (l'époux) de ma tante.
6-	la tante	العمة /الخالة زوجة العم / الخال	- la sœur de mon père ou de ma mère. - la femme(l'épouse) de mon oncle.
7-	le cousin	ابن العم(ة)/ ابن الخال(ة)	-le fils de mon oncle ou de ma tante.
8-	la cousine	ابنة العم(ة)/ ابنة الخال(ة)	- la fille de mon oncle ou de ma tante.
9-	le neveu	ابن الاخ / ابن الاخت	-le fils de mon frère ou de ma sœur.
10-	la nièce	بنت الاخ / الاخت	-la fille de mon frère ou de ma sœur.



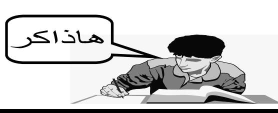
١- عدم وجود حرف (e) في كلمة (grand-mère).
٢-كلمة (oncle) يمكن ان تطلق على زوج العمة او الخالة le mari de ma tante.
٢-كلمة(tante)يمكن ان تطلق على زوجة العم او الخال l'épouse de mon oncle.

إذا صدر الكلام من القلب وقع في القلب ، وإذا صدر من اللسان لم يتجاوز الآذان...!



La negation





اولا: النفي الكلي

	صيغة النفي Forme négative	Forme affirmative صيغة الاثبات
١-	ننفي الجملة بوضع الفعل بين طرفي النفي (ne….pas).	Ex:Tu vas à la piscine? ➔Non,je ne vais pas à la piscine.
٢-	تحول (ne) الى(n') امام فعل يبدا بحرف متحرك او امام فعل يبدا بحرف (h) الصامتة.	Ex:Il est médecin ? ➔Non, il n'est pas médecin. Ex:Tu habites à paris ? ➔Non, je n' habite pas à paris.
٣-	عند وجود فعلين في الجملة ننفي الفعل المصرف فقط.	Ex:Tu aimes aller au club? ➔Non,je n'aime pas aller au club.
٤-	ننفي الفعل ذو الضميرين بوضع ضمير المفعول (se) بين طرفي النفي.	Ex:Tu te lèves tôt ? ➔Non,je ne me lève pas tôt.
٥-	تحول ادوات النكرة (un – une – des) الى (de – d').	Ex:Elle a un ballon? ➔Non,elle n' a pas de ballon. Ex:Elle a une amie? ➔Non,elle n' a pas d'amie.
٦-	تحول الاعداد في النفي الى (de – d') و تحذف(s) من الاسم الذي يليه الا اذا اشار الى السن.	Ex:Tu as 16 livres? ➔Non,je n'ai pas de livre. Ex:Tu as 16 ans ? ➔Non, je n' ai pas 16 ans.
٧-	تبقى ادوات النكرة والاعداد كما هي في النفي اذا كان في الجملة فعل (être).	Ex:C'est un ballon ? ➔Non,ce n'est pas un ballon. Ex:Elles sont trois amies ? ➔Non, elles ne sont pas trois amies.
٨-	للتاكيد على النفي (pas du tout) تحل محل (pas) .	Ex:Tu vas au cirque? ➔Non,je ne vais pas du tout au cirque.

***Mets les phrases à la forme négative:**

1-	**Jean a des copains africains.**	➔……………………………………………………..
2-	**J'ai une sœur.**	➔……………………………………………………..
3-	**C'est une fille grosse.**	➔……………………………………………………..

***Choisis le mot correct:**

1-Heba n'a pas ………copines françaises.	**(des – de – une – un).**
2-ce ne sont pas ……. livres.	**(des – de – une – un).**
3-je n'aime pas ……peinture.	**(une – de – la – le).**
4- Mohamed n'aime pas …….... tout les maths.	**(des – de – du – les).**

الله يعطى الدنيا لمن يحب ولمن لا يحب... ولكنه لا يعطى الآخرة إلا لمن يحب...!

أهم ما نتعلم في هذا الدرس

1-	**Pour demander et identifier une personne:** للسؤال عن هوية شخص ما و تحديدها	
*	Qui c'est?	➔ c'est mon oncle et ma tante.
*	C'est qui ?	➔c'est l'oncle de Stéphane
2-	**Pour décrire une personne:** لوصف شخص ما	
*	Comment est ton grand- père?	➔il a les cheveux blancs et une barbe.
*	Comment est ton oncle ?	➔il est gros et chauve.
3-	**Pour s'informer sur les membres d'une famille:** للاستفسار عن افراد عائلة ما :	
*	De combien de membres ta famille est composée?	➔Ma famille est composée de 5 membres.
*	Combien de personnes il y a dans ta famille?	➔il y a 5 (cinq) personnes.
*	Tu as des frères et des sœurs ?	➔j'ai des frères mais je n'ai pas de sœurs.

Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	**Mohamed@yahoo.com**
A	**Judy@yahoo.fr**

Salut,
- Comment est ton oncle?
-Et ta tante ?
- Quel sport ils aiment ?

Salut,
-Tu as combien de membres dans ta famille?
- Tu es un fils unique ?
- Comment est ta mère?

Salut,
- Ton père a quel âge?
-Il est comment ?
- Quel est son goût?

De	**Judy** @yahoo.fr
A	**Mohamed** @yahoo.com

Salut,
- mon oncle est grand et brun.
- ma tante est blonde et mince.
-ils aiment le tennis.

Salut,
- il y a 5 membres dans ma famille.
- Oui, je suis un fils unique.
- Elle est mignonne et souriante.

Salut,
- Mon père a 45 ans.
- Il est mince et brun.
-Il adore la lecture.

أهم موضوعات الدرس

- présente ta famille à ton copain !

(taille –physique-caractère)

Je te présente ma famille:
-Mon père est grand et il a les yeux noirs.Il est sociable.
-Ma mère est petite et elle a les yeux bleus.Elle est souriante.
-J'ai un grand frère ,il est souriant et il a les cheveux châtains.
-J'ai une petite sœur, elle a les cheveux blonds et elle est curieuse.

2-présente et décris le phsique de ton grand-père!

(s'appeler – dynamique - lunettes)

Mon grand-père s'appelle Mohamed.Il a 70 ans. Il est dynamique.Il porte des lunettes noires.Il a une barbe.Il est chauve.Il est mince et brun.

اسئلة خاصة بالازهر الشريف

A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1-famille. – te – je – présente - ma
➔……………………………………………………………………………………………

2- sont– Mes – lunettes – noires. –nouvelles
➔……………………………………………………………………………………………

3- de – a - Nabil –n'–frères. – pas
➔……………………………………………………………………………………………

4-se compose de – la famille – cinq – Nader– de – personnes.
➔……………………………………………………………………………………………

5- c'est – du père – de la mère – l'oncle,– ou– le frère
➔……………………………………………………………………………………………

2-Fais des phrases:

1- frère – ans
➔……………………………………………………………………………………………

2-il y a – famille
➔……………………………………………………………………………………………

3-c'est – mère
➔……………………………………………………………………………………………

4-grande– sœur
➔……………………………………………………………………………………………

5- être – chauve
➔……………………………………………………………………………………………

6- jouer – football
➔……………………………………………………………………………………………

7- s'appeler – camarade
➔……………………………………………………………………………………………

إذا ضاق بك الزمن ، فلا تقل يارب عندي هم كبير ، بل قل : يا هم عندي رب كبير ...!

الواجب و التمارين و المواقف من كتاب التدريبات.

Unité (4) Leçon (3) Parler de ses activités et de ses loisirs

Les objectifs de la leçon.			
1-	À parler des activités et des loisirs.	الحديث عن بعض الانشطة و الهوايات.	١-
2-	Le pronom sujet indéfini "on"	ضمير الفاعل النكرة "on".	٢-
3-	Le verbe "aller" "faire".	فعل "يذهب" "يفعل" .	٣-
4-	Les articles defines contractés.	ادوات المعرفة المدغمة.	٤-
5-	L'interrogation avec "Où…?" / "Pourquoi….?"	الاستفهام "اين...؟" / "الماذا...؟"	٥-
6-	Les pronoms toniques.	ضمائر التوكيد.	٦-

Les verbes الافعال			
rentrer	**يعود**	**préparer**	**يعد / يجهز**
faire	**يفعل-يمارس**	**réserver**	**يحجز**
organiser	**ينظم**	**trouver**	**يجد**
téléphoner à	**يتصل بـ**	**nager**	**يسبح- يعوم**
installer	**يضع**	**dessiner**	**يرسم**
pratiquer	**يمارس**	**aller**	**يذهب**
arriver	**يصل**	**organiser**	**ينظم**
regarder	**يشاهد**	**Passer**	**يقضي – يمر**
travailler	**يعمل**	**écouter**	**يسمع**

Les Noms masculins الاسماء المذكرة			
un terrain de sport	ارض الملعب	**un supermarché**	سوبر ماركت
un marché	سوق	**un café**	مقهى
un cirque	سيرك	**un gymnase**	صالة العاب
un parc	متنزه عام	**un jardin**	حديقة
un lac	بحيرة	**le ski**	التزحلق علي الجليد
un travail (travaux)	عمل(اعمال)	**un vestiaire**	غرفة تغير الملابس
l'hiver	الشتاء	**un patin à glace**	التزحلق علي الجليد
le printemps	الربيع	**un rendez-vous**	موعد- لقاء
l'été	الصيف	**des jeux vidéo**	العاب فيديو
l'automne	الخريف	**un bureau**	مكتب
un hôpital	مستشفى	**un roman**	رواية
le pain	الخبز	**le temps libre**	وقت الفراغ
un théâtre	مسرح	**des loisirs**	أوقات فراغ-هوايات
les achats	المشتريات	**le cinéma**	السينما
un chat	شات(دردشة على النت)		

يقول سيدنا عمر بن الخطاب :

- **رب قدرني على من ظلمني ، لأجعل عفوي عنه شكرا لك على قدرتي عليه ...!**

Les Noms féminins	الاسماء المؤنثة		
une piscine	حمام سباحة	une montagne	جبل
une boulangerie	مخبز	une salle de sport	صالة العاب رياضية
la campagne	الريف	la mer	البحر
les toilettes	حمام صغير(دورة مياة)	la montagne	الجبل
des affaires	أغراض/اشياء/ متعلقات	une cantine	بوفية / مقصف مدرسي
la mode	موضة / أزياء	une étude	دراسة
une activité	نشاط	une station de ski	محطة تزلج
une chanson	أغنية	une profession	مهنة
la sale d'étude	قاعة الدراسة	la natation	السباحة
une librairie	مكتبة لبيع الكتب	une patinoire	ساحة تزلج
une bibliothèque municiple	مكتبة عامة (للقراءة)	une épicerie	محل بقالة

Adjectifs صفات	Adverbes ظروف	Prépositions حروف جر	Expressions تعبيرات
alors !	إذن	nécessaire	ضرورى
pendant	اثناء	devant	أمام
en autobus	بالاتوبيس	le patin à glace	التزلج على الجليد
des films d'horreur	افلام رعب	surfer (sur internet)	يتصفح مواقع النت
des films science-fiction	افلام الخيال العلمي	municipal (e)	بلدي(ة) – محلي (ة)
pour	لكي	demain	غدا

les sport: الرياضات:

Sport au gymnase	Sport sur un terrain	Sport dans l'eau	Sport à la station de ski
Le basketball كرة السلة	Le tennis التنس	La natation السباحة	Le patin à glace التزلج على الجليد
Le volleyball كرة السلة	Le football كرة القدم	La voile المراكب الشراعية	Le skate التزلج على لوح خشب بعجل
La boxe الملاكمة	Le cyclisme ركوب الدرجات	Le surf ركوب الامواج	
Le ping-pong تنس الطاولة	La course سباق الجري		
La gymnastique التربية البدنية			

*le pronom "on": ضمير الفاعل النكرة

*ضمير فاعل نكرة بمعنى (نحن – الناس – المرء – احدهم) و يصرف معه الفعل كانه مع الضمير (il-elle).

Nous نحن Quelqu'un احدهم Les gens الناس	= on

Nous نحن Quelqu'un احدهم Les gens الناس	-nous jouons au football. -Quelqu'un joue au football. -les gens jouent au football.



*انتبه!

*الصفة في وجود الضمير (on) تتبع فاعل الجملة الاساسي على الرغم من تصريف الفعل مع الضمير (il).

Ex:Alex et moi,on est actifs.(musclés).







N°	On va ……	أنا أذهب	pour …….. لكي
1-	au CDI	معمل الاوساط	surfer sur internet.
2-	au cinéma	السينما	regarder un film.
3-	à la bibliothèque	المكتبة العامة	faire les recherches / lire des romans.
4-	à la librairie	مكتبة للبيع	acheter un livre.
5-	à la salle d'étude au lycée (à l'école)	قاعة الدراسة المدرسة	étudier.
6-	à la piscine/à la mer	حمام السباحة/البحر	nager/ faire de la natation.
7-	à la cour	الفناء	jouer avec les copains.
8-	au self / à la cantine	المطعم المدرسى	manger.
9-	à la campagne	الريف	faire du vélo.
10-	au terrain de sport	ارض الملعب	jouer au football.
11-	à la salle de sport au club	صالة العاب رياضية النادي	faire du sport / faire du tennis.
12-	à la montagne	الجبل	faire du ski.
13-	à la station de ski	محطة تزلج	faire du ski.
14-	à la patinoire	ساحة تزلج	faire du patin à glace. / patiner.
15-	à la boulangerie	المخبز	acheter du pain.









Les articles définis contractés أدوات المعرفة المدغمة

à + (le - la - l' - les) + مكان

♣ **à + le = au + أسم مكان مفرد مذكر يبدأ بحرف ساكن**

* Je vais au club, au cinema , au théâtre, au supermarché, au parc , au gymnase.

♣ **à + la = à la + أسم مكان مفرد مؤنث يبدأ بحرف ساكن**

* On va à la boulangerie , à la pharmacie, à la patinoire, à la montagne, à la mer.

♣ **à + l' = à l' + أسم مكان مفرد يبدأ بحرف متحرك**

* Nous allons à l'école, à l'épicerie, à l'hôpital.

♣ **à + les = aux + اسم مكان جمع بنوعيه**

* Je vais aux toilettes, aux pyramides.

ملحوظة : لا يتم ادغام حرف الجر à أمام صفات الملكية او ادوات النكرة.

♣ **Je vais à mon lycée, à ma maison.**   ♣ **On va à une bibliothèque.**

- Choisis la bonne réponse :- (à - au - à la - à l' - aux).

1- Nous allons …… piscine.
2- On va ………. café tous les vendredis.
3- Les élèves vont ……… gymnase.
4- Tu vas …….. bibliothèque ou ………CDI ?







Dire où on va : الحديث عن المكان الذي نذهب اليه:

*نستخدم تصريف فعل (aller)للحديث عن الاماكن التي نذهب اليها.

v. aller			
Je	vais	Nous	allons
Tu	vas	Vous	allez
Il.elle,on	va	Ils,elles	vont

***aller +à (au – à la – à l' – aux) + المكان**
Ex: je vais au bureau / à la mer/àl'hôpital / aux toilettes
***aller + chez + اسم عاقل**
Ex: je vais chez le dentiste.

*Dire où on est : الحديث عن المكان الذي نكون فيه:

*نستخدم تصريف فعل (être)للحديث عن الاماكن التي نكون فيها.

v. être			
Je	suis	Nous	sommes
Tu	es	Vous	êtes
Il.elle,on	est	Ils,elles	sont

*** être +à (au – à la – à l' – aux) + المكان**
Ex: je suis au bureau / à la mer/ à l'école / aux jardins

*للتعبير عن النشاط الذي نقوم به او الهواية التي نمارسها نستخدم فعل "faire"

v. faire			
Je	fais	Nous	faisons
Tu	fais	Vous	faites
Il.elle,on	fait	Ils,elles	font

*** faire + de (du – de la – de l' – des) + اسم نشاط/ رياضة**
Ex: je fais du tennis / de la boxe/ de l'équitation/ des courses.(des échecs.)

*choisis la bonne réponse:

1-	Nous …….à la pharmacie.	(allons – allez – vont –vais)
2-	Tu ……au lycée?	(es – est – suis – êtes)
3-	Je …… au CDI pour faire mes devoirs.	(allons – allez – vont –vais)
4-	Elles …… à l'hôpital.	(es – sont – suis – êtes)
5-	Mon père ….. à son bureau à dix heures.	(es – est – suis – êtes)
6-	Heba ……….. du sport.	(faites – fait – fais – faisons)
7-	Ton ami et toi …….du tennis.	(faites – fait – fais – faisons)

*parler des activités et des loisirs *الحديث عن الانشطة و الهوايات

A-	Activités sportives	انشطة رياضية
	*Jouer au football – jouer au basket - ………. *faire du ski- faire de la voile – faire du surf – faire du skate – faire du patin…….	
Ex:	Je vais au club pour jouer au tennis.	
B-	Activités culturelles	انشطة ثقافية
	*regarder un DVD – regarder la TV - ………. *écouter de la musique – écouter un CD – ……. *lire un roman………..	
Ex:	J'écoute des chansons./ j'écoute de la musique.	
C -	Activités intellectuelles:	انشطة ذهنية
	*Jouer aux échecs – jouer aux jeux vidéo - …	
Ex:	On joue aux échecs.	

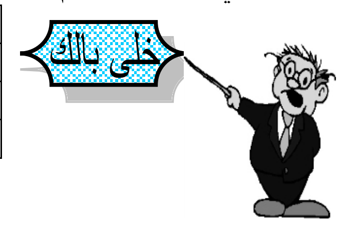
المنافق كالظل يرافقك في الضوء ، ويفارقك في الظلام !!!! .

*les pronoms toniques: ضمائر التوكيد :

ضمائر الفاعل	je	tu	il	elle	nous / on	vous	ils	elles
ضمائر التوكيد	moi	toi	lui	elle	nous	vous	eux	elles

-ضمائر التوكيد هي ضمائر تستخدم للعاقل فقط.

Moi,	انا (متكلم)	Nous,	نحن (متكلم)
Toi,	انت (مخاطب)	Vous,	انتم (مخاطب)
Lui,	هو (غائب مفرد مذكر)	Eux,	هم (غائب جمع مذكر)
Elle,	هي (غائب مفرد مؤنث)	Elles,	هن (غائب جمع مؤنث)



<u>*الاستخدام:</u>

١-تستخدم للتاكيد على الفاعل وتاتي قبله (الفاعل).

-Moi,j'étudie le français.　　-Toi,tu étudies bien.
-Lui,il va au club.　　-Nous,on est à la cantine.

٢-تستخدم بعد حروف الجر (chez,avec,pour,…).

Ex :je travaille **<u>avec lui</u>**.　Ex :j'étudie **<u>chez moi.</u>**　Ex :j'achète un cadeau **<u>pour toi.</u>**

٣-تستخدم في الحديث الشفوي لاختصار الكلام سواء عند السؤال او عند الاجابة:

-je vais au cinema,**<u>et toi</u>**?　➔(**<u>et toi</u>**? =Tu vas aussi au cinema?)
-Qui répond à la question? **<u>Moi,</u>**monsieur.　➔(**<u>Moi</u>** =je réponds à la question.)

٤ -تستخدم ضمائر التوكيد بعد التعبير (être à)للدلالة على الملكية.

Ex : c'est ma raquette,la raquette est à <u>moi</u>.　Ex : c'est ton ballon,le ballon est à <u>toi</u>.

٥- نستخدم ضمائر التوكيد بعد الاسماء:



اسم الشخص+ et moi = nous ➔Heba et moi, nous allons au cinéma.

اسم الشخص+ et toi = vous ➔Heba et toi, vous allez au cinéma.

٦ - نستخدم ضمائر التوكيد بعد (c'est) و بعد (et) في نهاية السؤال.

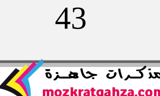
* Ex : c'est moi,Mohamed.　Ex : j'ai 16 et toi ?

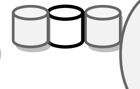
٧- ضمائر التوكيد لا تحل محل الفاعل أي لايمكن تصريف الفعل معها.

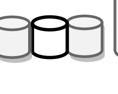
Ex : **<u>Moi</u>**,j'aime le bleu.　Ex :**<u>Toi</u>**,tu aimes le vert.　Ex :**<u>Nous</u>**,on aime le rouge.

<u>*choisis le pronom tonique convenable:</u>

1-	….,il adore les langues.	(Moi – Toi – Lui – Eux)
2-	C'est son ballon,le ballon est à …..	(lui– toi – elles – moi)
3-	J'apporte un cadeau pour …….	(tu – il – toi – ils)
4-	Le CD est à …..? – Oui,c'est mon CD.	(lui– toi – elle– moi)
5-	Jean et …..,nous allons au cinéma.	(lui– toi – elles – moi)
6-	…….,ils vont à la cantine.	(Eux – Elles – Lui – Toi)
7-	……,on va tous à la mer.	(Eux – Nous – Vous – Lui)
8-	Le sac est à moi ,c'est …..sac.	(ton – son – mon – ma)







أدوات الاستفهام

Où

أداة استفهام بمعنى (أين ؟) للمكان
تسأل عن (مفعول دال على مكان)
بشرط أن يكون مسبوق بحرف جر

Ex: **Je vais à l'école.**	**Ex:**Je mets mes livres dans mon sac.
➔Où est – ce que tu vas ? ➔ Où tu vas ?	➔Où vas – tu ? ➔Tu vas où?

Quand

أداة استفهام بمعنى (متى ؟) للزمان
تسأل عن (مفعول دال على زمان)
بشرط أن لا يكون مسبوق بحرف جر

Ex: **Je vais à l'école le matin.**	**Ex: nous partons le vendredi.**
➔ **Quand est-ce que tu vas à l'école?** ➔ **Quand tu vas à l'école?**	➔ **Quand vas – tu à l'école ?** ➔**Tu vas à l'école quand?**

Pourquoi

أداة استفهام بمعنى (لماذا ؟) للسبب
تسأل عن (السبب / الهدف)

ذلك بوجود إحدى الكلمات التالية فى الإجابة :-

*Car /parce que + جملة كاملة (فاعل+فعل+مفعول)
* pour + لكى الفعل فى المصدر
* à cause de + سبب سلبى
* grâce à + سبب ايجابى

* *parce que,(car),je fais des recherches* **Pour faire des recherches.*
➔ Pourquoi est-ce que tu vas au CDI? ➔ Pourquoi tu vas au CDI ? ➔ Pourquoi vas – tu au CDI ? ➔ Tu vas au CDI Pourquoi?

* *nous allons au stade pour voir le match*
➔ Pourquoi vous allez au stade?
**-je ne sors pas à cause de la pluie*
➔ pourquoi tu ne sors pas?
* *j'ai reussi grâce à mon effort.*
➔ Pourquoi tu as reussi?

Comment

أداة استفهام بمعنى (كيف ؟)
تسأل عن (الاسم / الصحة / وسيلة المواصلات / الصفة)

Ex: **Je surfe sur Internet.**	
➔ **Comment est-ce que tu passes tes loisirs?** ➔ **Comment tu passes tes loisirs?**	➔ **Comment passes – tu tes loisirs ?** ➔**Tu passes tes loisirs comment?**

Choisis le mot interrogatif correct :

1-	….. vas-tu? – À la mer .	(Où – Quand – Pourquoi – Comment)
2-	……vont – ils au club? – Tous les vendredi.	(Où – Quand – Pourquoi – Comment)
3-	……..va – t – elle au CDI ? – pour lire des livres.	(Où – Quand – Pourquoi – Comment)
4-	……allez – vous au club? – Avec les copains.	(Où – À qui– Pourquoi – Avec qui)
5-	La poupée est …..? – À ma copine Heba.	(chez qui – qui – à qui – avec qui)
6-	Vous êtes en vacances…..? – chez mes grands – parents.	(Où – Quand – Pourquoi – Comment)

النجاح لا يأتي مع الكسل والإهمال ..!

أهم ما نتعلم في هذا الدرس

1-	**Pour demander et dire le lieu de vacances:**	للسؤال عن مكان قضاء الاجازة:
*	Où tu vas en vacances d'été? Où vas-tu pendant les vacances d'été?	➔ je vais à la mer.
2-	**Pour demander et dire les activités de loisirs:**	للسؤال عن انشطة وقت الفراغ:
*	Comment tu passes ton loisir ? Que fais-tu pendant tes loisirs? Quelles activités tu fais pendant tes loisirs?	➔je regarde les films de science-fiction. ➔je vais au cinéma. ➔je vais à la patinoire.
3-	**Pour demander et dire la cause d'aller à un lieu:**	للسؤال عن سبب الذهاب لمكان ما :
*	Pourquoi tu vas à la bibliothèque?	➔pour faire des recherches.
4-	**Pour demander comment passer le week-end:**	للسؤال عن كيفية قضاء عطلة نهاية الاسبوع:
*	Comment tu passes le week-end?	➔je lis des livres et des magazines.
5-	**Pour demander le temps d'une activités:**	للسؤال عن وقت نشاط ما:
*	Quand tu vas à la patinoire?	➔je vais à la patinoire le vendredi .

Réponds à cet E - Mail suivant :-

De Mohamed@yahoo.com **A** Judy@yahoo.fr	**De** **Judy** @yahoo.fr **A** **Mohamed** @yahoo.com
Salut, **- Où tu vas pendant tes loisirs?** **-Quelles sont tes activités préférées ?** **- Quelles activités tu détestes ?**	Salut, - je vais à la campagne. - je fais du vélo. -je déteste faire du judo.
Salut, **-Qu'est-ce que tu fais le vendredi matin?** **- Où tu vas le vendredi soir ?** **-Avec qui tu vas?**	Salut, - je fais du tennis. - je vais au cinéma. - je vais avec mes parents.
Salut, **- je fais du tennis, et toi?** **- Où vas-tu pour faire ton sport préféré?** **- Tu fais ton sport combien de fois par semaine?**	Salut, - Moi,je fais de la natation. - je vais à la piscine pour faire de la natation. -je fais de la natation 2 fois par semaine.
Salut, **- Quels jours tu vas à la bibliothèque?** **- Avec qui vas-tu à la bibliothèque ?** **- Et qu'est-ce que tu fais?**	Salut, - je vais à la bibliothèque le lundi et le jeudi . - je vais à la bibliothèque avec mes copains. -je lis une histoire.(un roman).

- **مر إبراهيم بن أدهم علي رجل ينطق وجهه بالهم و الحزن ....!**

- **فقال له إبراهيم : يا هذا إني أسألك عن ثلاثة فأجبني ....**
- فقال له الرجل نعم ....
- **فقال إبراهيم أيجري في هذا الكون شئ لا يريده الله ؟**
- فقال : لا ....
- **قال : أينقص من أجلك لحظة كتبها الله لك في الحياة ؟**
- فقال : لا ....
- **قال : أينقص من رزقك شئ قدره الله لك ؟**
- قال : لا ....
- فقال إبراهيم : **فعلام الهم و الحزن** ....!





أهم موضوعات الدرس

1-Où tu vas pour pratiquer tes activités préférées et pourquoi ?
(jour –lieu- activité)

-le samedi,je vais au terrain de sport pour jouer au football.
-le dimanche,je vais à la montagne pour faire du ski.
-le lundi, je vais à la bibliothèque pour lire .
-le vendredi, je vais au cinéma.j'adore les films d'horreur.

2-parle de tes activités pendant le week-end:
(le matin – midi- le soir)

Pendant le week –end, je fais beaucoup d'activités .
le matin.je vais au club pour jouer au tennis.
À midi,je vais chez mes grands-parents à la montagne.
Le soir,je vais au cinéma avec ma famille.



3-parle de tes activités de 3 de tes camarades de classe pendant week-end:

Magdi va chez ses grands-parents à la campagne.
Nader passe le week-end à lire des romans.
Fadi aime la natation,il va à la piscine.

4-parle de tes activités le lundi:

-Le lundi,à 7h30,je vais au lycée.
-À midi,je mange à la cantine.
-Le soir, à 8 h ,je regarde la télévision au salon avec ma famille

5-Quelles activités tu fais dans ces lieux?
(la montagne – la mer – le cinéma – la bibliothèque – la patinoire- le CDI)

-je vais à la montagne pour faire du ski.
- je vais à la mer pour nager .
- je vais au cinéma pour voir des films.
- je vais à la bibliothèque pour lire des romans.
- je vais à la patinoire pour pratiquer le patin à glace.
- je vais au CDI pour surfer sur Internet.

النجاح هو أعظم مزيل لرائحة العرق... !

اسئلة خاصة بالازهر الشريف



A) Remets ces mots en ordre pour faire des phrases:

1-vais– cinema, – Je – au - toi ? – et
➔……………………………………………………………………………………

2- vacances ? – pendant – Où – tu – vas – les .
➔……………………………………………………………………………………

3- gymnase. – fais - Je – sport –du – au
➔……………………………………………………………………………………

4-week-end– à – passons – Nous - Alexandrie. – le
➔……………………………………………………………………………………

5- va – au club – tard ! – le week-end. – On
➔……………………………………………………………………………………



2-Fais des phrases:

1-aimer – sport
➔……………………………………………………………………………………

2-passer– vacances
➔……………………………………………………………………………………

3-que – faire
➔……………………………………………………………………………………

4-écouter– musique
➔……………………………………………………………………………………

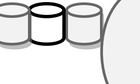
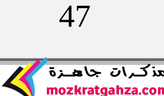
5- lycée – pied
➔……………………………………………………………………………………

6-aller -CDI
➔……………………………………………………………………………………

7-hyper – père
➔……………………………………………………………………………………

و أتعب من ناداك من لا تجيبه   و أغيظ من عاداك من لا تشاكل ...!

الواجب و التمارين والمواقف من كتاب التدريبات.

الوحدة الثالثة

Le club des lecteurs : نادى القراء (المطلعين)

الحصة قبل الاخيرة : اهم المواقف فى هذه الوحدة

*** Choisis la bonne réponse dans les situations :**

1- tu demandes à un ami l`heure : tu dis ……….

a - Quelle heure est - il ?
b - Il est 6 h. 30.
c - Salma est absente.

2- tu demandes à un ami l`heure : il dit ……….

a - Quelle heure est - il ?
b - Il est 6 h. 30.
c - Salma est absente.

3- tu décris ton école : tu dis ………..

a - comment est ton école ?
b - elle est très propre .
c - il est très grand .

4- tu demandes à un ami l`état de son école : tu dis ………..

a - comment est ton école ?
b - elle est très propre .
c - il est très grand .

5- tu demandes à un ami la matière préférée : tu dis ………..

a - Quelle matière aimes – tu ?
b - je préfère le dessin .
c - Ali préfère les arts .

6- tu demandes à un ami la matière préférée : il dit ………..

a - Quelle matière aimes – tu ?
b - je préfère le dessin .
c - Ali préfère les arts .

7- tu demandes à un ami ce qu`il aime au lycée : tu dis ………..

a - Que préfères – tu au lycée ?
b - je préfère le dessin .
c - Ali prefere les arts .

8- tu demandes à un ami ce qu`il aime au lycée : il dit………..

a - Que préfères – tu au lycée ?
b - je préfère la cantine .
c - Ali ne préfère pas les arts .

9- quand ton père te demande " qu` étudies – tu " : tu dis ………..

a - j`étudie l`anglais seulement .
b - j`étudie l`anglais, les arts, le français ……act .
c - j`aime les profs et le directeur .

10- quand tu dis " mon école est jolie " : tu dis ça pour ………..

a - décrire ton prof .
b - décrire ton sac scolaire .
c - décrire ton lycée.



11- quand tu vas a la bibliothèque : tu veux……….
a - faire des recherches .
b - décrire la bibliothèque .
c - nottoyer la bibliothèque .

12- tu vas au self pour ……….
a - saluer ton prof .
b - manger un repas .
c - décrire ton lycée.

13- quand ton ami te demande " qu`est-ce qu`il y a dans ton sac ? " : tu dis …..
a - une trousse, des stylos, un crayon et une gomme.
b - l`anglais, les arts, le français ……act .
c - des classes, les profs et le directeur .

14- quand ton père te demande " quel jour sommes nous " : tu dis ……….
a - octobre .
b - le gymnase .
c - le mardi .

15- quand ton ami te demande " qu`est-ce qu`il y a dans ton lycee ? " : tu dis…..
a - le pere, la mere, les freres et les soeurs .
b - la radio, le lit, Cd et DVD .
c - des salles de classes, et terrains de sport .

16- quand ton père te demande" Combien d'heures de cours as–tu le mardi ?: tu dis…………….
a - j`étudie l`anglais seulement .
b - Quatre heures seulement. .
c - j`aime les profs et le directeur .

17- quand tu parle de ton emploi du temps : tu dis…………….
a - J`ai EPS le lundi .
b - Tu as quelles matières le jeudi?
c - c`est super .

18- quand tu demander à un ami de son emploi du temps : tu dis…………….
a - J`ai EPS le lundi .
b - Tu as quelles matières le jeudi?
c - c`est super .

19- quand tu décris ton emploi du temps : tu dis…………….
a - J`ai EPS le lundi .
b - Tu as quelles matières le jeudi?
c - c`est super .

20. Tu demandes la classe de ton ami ; tu dis :
a- En quelle classe es-tu?
b- Je suis en (1e - A)
c- Ma classe est grande.

21. Pour demander la date, on dit :
a- Aujourd'hui, nous sommes samedi, b- Aujourd'hui, c'est le 5-11
c- Quelle est la date aujourd'hui ?

22. Tu demandes à ton ami le nombre de ses frères ; il dit :
a- Mon frère est petit. b- J'aime mes frères,
c- J'ai 2 frères.



23. Tu demandes à ton ami, pourquoi il veut être médecin, il dit ... .

a- j'aime les sciences.
b- je déteste les maths.
c- pour faire des vêtements.

24- Qu'est-ce que tu veux devenir ?

a- un journal.
b- un pilote
c- un garage.

25- Je vais au club , pour...........

a- regarder un match.
b- étudier.
c- pratiquer un sport.

26- à quelle heure vas – tu au lycée?

a- minuit et demi.
b- minuit.
c- 8heure du matin.

27- Ton ami te demande quelle matière tu préfères; tu dis :

a- j'aime les maths.
b- la chimie et la biologie, c'est dur.
c- Tu aimes la techno ?

28- Ton ami te demande quelle matière tu détestes; tu dis :

a- j'aime les maths.
b- la chimie et la biologie, c'est dur.
c- Tu aimes la techno ?

29- quels activités aimes-tu au lycée?

a- j'aime les langues.
b- je préfère la musique et le sport.
c- Tu aimes la techno ?

30- quels sont - les jours du congé en Egypte?

a- le dimanche et le lundi.
b- le lundi et le mardi.
c- le vendredi et le samedi.

31- pour informer ton ami de ta nouvelle adresse, Tu dis……………………….

a- C'est en basse Egypte.
b- C'est en haute Egypte.
c- C'est 10 rue Saad.

32- pour souhaiter un bon repas à ton ami , tu dis………………

a- bon voyage.
b- Bon appétit.
c- bon séjour.

33- pour demander ton ami de sa préférence à la cantine du lycée.

a- Tu aimes la géographie?
b- Tu préfères des biscuits?
c- tu pratiques le tennis?

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

مواقف الثانوى العام الجديدة

1- Tu décris ta classe, tu dis :
ⓐ Il y a un gymnase. ⓑC'est un grand lycée.
ⓒIl y a un CDI. ⓓIl y a des tables ⓔ elle est très propre .

2- Un ami te demande de décrire ton lycée, Il dit :
ⓐ C'est un grand lycée. ⓑComment est ta classe ? ⓒcomment est ton école ?
ⓓTon lycée, il est comment ? ⓔCombien de chaises il y a dans ta classe ?

3- Un ami te demande le nombre d'élèves dans ta classe, tu dis :
ⓐ Il y a 25 chaises dans la classe. ⓑOn a 12 profs en classe.
ⓒIl y a 30 classes au lycée. ⓓIl y a 25 élèves dans la classe. ⓔ33 lycéens.

4- Pour demander le nombre de terrains de sport, on dit :
ⓐ Combien de terrains il y a au lycée ? ⓑChaque classe a combien d'élèves ?
ⓒIl y a combien de terrains dans le lycée ? ⓓIl y a 30 terrains au lycée. ⓔ c`est grand .

5- Un ami te demande : "Combien d'heures de cours tu as lundi ?", tu réponds :
ⓐ J'ai six heures. ⓑJ'étudie huit matières.
ⓒQuatre jours seulement. ⓓQuatre heures seulement. ⓔ il est 4 h.

6- Tu demandes à un camarade les objets de sa classe, tu dis :
ⓐ Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ? ⓑIl y a des chaises et des tables. ⓒ il y a un tableau .
ⓓCombien de classe il y a dans ton lycée ? ⓔChaque classe a combien d'élèves ?

7- Le self-service, qu'est-ce que c'est ?
ⓐ C'est une salle de sport. ⓑC'est une classe.
ⓒC'est un terrain. ⓓC'est un restaurant. ⓔ c`est un lieu .

8- Tu décris ta classe, tu dis :
ⓐ Il y a une carte et un tableau . ⓑIl y a un CDI.
ⓒChaque classe a combien d'élèves ? ⓓElle est grande. ⓔ elle est française .

9- Tu aimes beaucoup ton lycée, tu dis :
ⓐ Il n'est pas sympa. ⓑIl est petit.
ⓒJe déteste mon lycée. ⓓJ'adore mon lycée. ⓔ je préfère le lycée .

10- Un ami te demande le TNI , c'est quoi ?, tu dis :
ⓐ le TNI , qu'est-ce que c'est ? ⓑcomment est le TNI ?
ⓒc'est un tableau numérique interactif. ⓓC'est un terrain. ⓔ c`est un objet de ma classe.

11- Un ami te demande le nombre de tes profs dans ton école , il dit :
ⓐ tu as dans ton école combien de profs ? ⓑOn a 12 profs en classe
ⓒil y a combien de profs dans ton école ? ⓓIl y 30 profs au lycée. ⓔ ce sont sympas.

12- Ton copain de classe te demande où tu vas pour manger ; tu dis :
ⓐ Je vais au gymnase. ⓑJe vais au CDI.
ⓒJe vais en classe ⓓJe vais au self. ⓔ au restaurant

13- Tu demandes à un camarade sa matière préférée, tu dis :
ⓒQuel sport tu préfères ? ⓑTu aimes quelles musiques ?
ⓐ Tu aimes quelle matière ? ⓓQuel cours tu préfères ? ⓔ Quelle est ta matière aimes – tu ?

14- Tu demandes à un copain l'heure, tu dis :
ⓐ Il est quelle heure ? ⓑquelle est ta matière préférée ?
ⓒÀ quelle heure il arrive ? ⓓIl est midi. ⓔ Quelle heure est – il ?



15- Un ami te demande l'heure du déjeuner, tu dis :
ⓐ A quelle heure tu déjeunes ? ⓑLe déjeuner est à minuit
ⓒJe déjeune au self. ⓓLe déjeuner est à midi. ⓔ je déjeune à 14h.

16- Tu demandes à un camarade son jour préféré, tu dis :
ⓐ Quel sport tu aimes ? ⓑQuels jours tu as anglais ?
ⓒQuel jour tu préfères ? ⓓquelle est ta matière préférée ? ⓔ c`est le vendredi .

17- Tu parles de tes goûts scolaires, tu dis
ⓐ Je mange au self. ⓑJe joue au basket. ⓒ c`est le week-end
ⓓJe déteste les maths et les SVT ⓔJ'adore les maths et les SVT

18- On déteste les SVT, on dit :
ⓐ C'est super sympa ! ⓑCe n'est pas difficile.
ⓒC'est génial ! ⓓCe n'est pas facile. ⓔ je n`aime pas le SVT .

19- Un ami te demande à quelle heure tu arrives au lycée, tu réponds :
ⓐ J'arrive au lycée en autobus. ⓑJe vais au lycée avec Julie.
ⓒII est quelle heure ? ⓓA sept heures et quart. ⓔ j`arrive à 8h.

20-Le " EPS " c`est quoi ? ....
ⓐ l'éducation physique et sportive. ⓑÉducation musicale
ⓒl'éducation civique. ⓓles sciences de la vie et de la Terre. ⓔ c`est une matière .

21- Tu demandes à ton copain à quelle heure le 1er cours commence ; il dit
ⓐ J'arrive à 7 heures. ⓑII est huit heures.
ⓒII est quelle heure ? ⓓÀ huit heures juste. ⓔil est à 7h.

22-Tu trouves une trousse en classe, tu dis :
ⓐ Qui est absent ? ⓑÀ qui est la trousse ?
ⓒC'est une trousse. ⓓLa trousse. C'est quoi? ⓔ Ali, c`est ta trousse?

23-Tu admires l'ordinateur de ton ami, tu dis :
ⓐ C'est mon ordinateur ⓑC'est son ordinateur
ⓒII n'est pas sympa. ⓓII est super. ⓔ Quel bel ordi !

24-En classe, le bureau est au professeur, tu dis :
ⓐ C'est mon bureau. ⓑ C'est un bureau.
ⓒC'est son bureau. ⓓle bureau, C'est quoi? ⓔ ce bureau est au prof .

25- Pour dessiner la carte de France, on a besoin ....
ⓐ d'un dictionnaire. ⓑd'un atlas. ⓒ un crayon de couleurs
ⓓd'une BD. ⓔd'un livre de maths.

26-Tu demandes à un copain les objets dans le CDI, tu dis :
ⓐ Comment est le CDI ? ⓑII y a des livres, des romans et des BD.
ⓒQui est dans le CDI ? ⓓQu'est-ce qu'il y a dans le CDI ? ⓔon trouve quoi au CDI?

27- Un ami te demande : "Que fais-tu pour chercher les informations ?", tu dis :
ⓐ J'achète des DVD. ⓑJ'achète un dictionnaire.
ⓒJ'achète des magazine ou des journaux. ⓓJe regarde des films ⓔje navigue sur internit.

28-Tu parles de tes affaires, tu dis :
ⓐ Ce sont ses livres. ⓑCe sont tes livres.
ⓒCe sont vos livres. ⓓCe sont mes livres. ⓔ c`est ma trousse .

29- Un ami te demande tes magazines préférés, tu dis :
ⓐ Je préfère les magazines de mode. ⓑ Quels magazines tu préfères ?
ⓒJe lis des magazines au CDI. ⓓQu'est-ce qu'il y a dans le CDI ? ⓔles magazines sportifs



الوحدة الثالثة

Le club des lecteurs : (المطلعين) نادى القراء

الحصة الاخيرة : اهم الموضوعات فى هذه الوحدة

1- parle de ce que tu aimes et tu n`aimes pas au lycée :-

*** 1- تكلم عما تحب وما لا تحب فى المدرسة :**



((Compréhension écrite))

2- décris ton emploi du temps :

*** صف جدولك الدراسى :**

Salut !

1- J'habite à Mehallah et je vais à l'école Saft Torab

2- J'ai cours tous les jours sauf le vendredi et le samedi.

3- mon emploi du temps est très simple .

4- le mardi il y a un contrôle de maths de 8:00 à 9:00 seulement .

5- il y a deux cours de français chaque semaine .

6- j`aime beaucoup mon école et mes profs.

3- décris la bibliothèque de ton école :

*** 3- صف مكتبة مدرستك :**

1- Dans mon école il y a une grande bibliothèque .

2- cette bibliothèque est très propre et très belle.

3- il y a beaucoup de livres, romans, atlas, magazines, BD , Internet , dictionnaires et recherches scientifiques très rares .

4- j`aime aller à cette bibliothèque chaque mercredi pour lire et apprendre .

4- décris les objets de ta classe :

*** 4- صف فصلك وما به من اشياء :**

1- Ma classe est très jolie .
2- j`aime beaucoup ma classe .
3- il y a beaucoup d`objets comme le tableau , la chaise , TNI, la corbeille à papier , la table , l'ordinateur , le bureau , le globe terrestre , la carte de France , le dictionnaire , l`horloge et le squelette

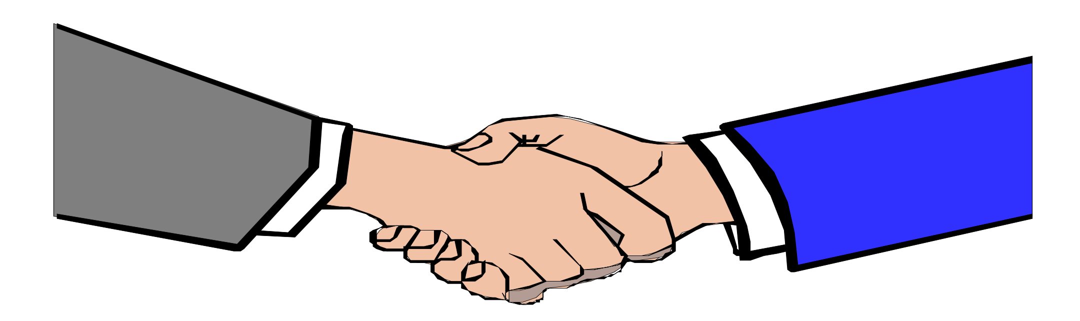
4- Les périodes d'un jour. ***فترات اليوم***

Le matin	الصباح	Commence de 1h. jusqu'à 11h.
Le midi	الظهر	à 12h.
L'après-midi	بعد الظهر	Commence de 13h. jusqu'à 17h.
Le soir	المساء	Commence de 18h. jusqu'à 23h.
Le minuit	منتصف الليل	à 24h.

جميع فترات اليوم لا تأخذ حرف جر ما عدا " à midi – à minuit "

هكذا عزيزى الطالب المحبوب انتهت الوحدة الاولى بفضل من الله وعون
هذا وما كان من فضل او توفيق او احسان فمن الله وحده وما كان من خطأ او سهو او نسيان فمنى ومن الشيطان والله منه براء

زود معلوماتك الدينية ((أول مولود من الأنصار بعد الهجرة هو النعمان بن بشير رضى الله عنه))



مراجعة الوحدة الثالثة من منهج أولى ثانوي بالتفصيل

* أهم الكلمات في هذه الوحدة :

un texte	نص	les affaires	أشياء	intelligent	زكى
un film	فيلم	les espaces	مساحات	combien	كم
un bureau	مكتب	des atlas	أطلس	un chien	كلب
L`Internet	النت	des romans	روايات	Un livre	كتاب
le lieu	مكان	des DVD	دى في دى	L`exemple	مثال
Un lecteur	قارئ	des jeux	العاب	à toi	لك
le terrain	ملعب	des rôles	ادوار	à moi	لي
Le CDI	مركز وثائق	des publications	دعاية	à lui	له
l'ordinateur	كمبيوتر	les aiguilles	عقارب	à elle	لها
l'illustration.	صورة	des définitions	تعريفات	à qui	إلى من
L`anglais	الانجليزي	des traductions	ترجمات	devant	أمام
Le français	الفرنساوي	Des ordres	أوامر	tard	متأخر
Le temple	المعبد	SVT	علوم الأرض	Aujourd`hui	النهاردة
Le dessin	الرسم	des reportages	تقارير	Pourquoi	لماذا
L`histoire	التاريخ	Les matières	مواد	d'accord	موافق
Un emploi du temps	جدول	Les maths	الرياضيات	idéal	مثالي
le mardi	يوم الثلاثاء	la corbeille	سلة المهملات	quart	ربع
Le bracelet	خلخال	La grille	بوابة	demi	نصف
Un temple	معبد	La famille	عائلة	parler	يتكلم
Le soleil	الشمس	La semaine	أسبوع	Ecouter	ينصت
un contrôle	اختبار	Une science	علم	il n'y a pas	لا يوجد
Un self	مطعم	La bibliothèque	مكتبة	lire	يقرأ
Un jour	يوم	La raquette	مضرب	dessiner	يرسم
Un bruit	ضوضاء	une carte	خريطة	avoir besoin	يحتاج
Un gymnase	صالة	La mode	الموضة	boire	يشرب
Un tableau	سبورة	Une heure	ساعة	Joyeux	سعيد
le squelette	هيكل عظمي	Une cour	حصة	poser	يضع
L`horloge	ساعة	la récré	الفسحة	répondre	يجيب
Un CD	اسطوانة	Une TNI	سبورة رقمية	Chercher	يبحث
Un repas	وجبة	La physique	الفيزياء	Lire	يقرأ
Un sac	حقيبة	La chimie	الكيمياء	Traduire	يترجم
L`anglais	الانجليزي	La technologie	الحاسب	tomber	يسقط

* أهم ما ورد في هذه الوحدة :

1- للسؤال عما يوجد نستخدم (*Qu'est- ce qu'il y a... ?*) بالإضافة إلى اسم المكان المراد السؤال عما فيه :

* Qu'est- ce qu'il y a dans ton lycée ? ماذا يوجد في مدرستك
* Qu'est- ce qu'il y a dans ton sac ? ماذا يوجد في حقيبتك
* Qu'est- ce qu'il y a dans ta chambre ? ماذا يوجد في حجرتك

2- وعند الإجابة على هذا السؤال نستخدم (il y a) بالإضافة إلى الأشياء الموجود في هذا المكان مثل :

Dans mon lycée	Dans mon sac	Dans ma chambre
Il y a un gymnase.	Il y a un stylo.	Il y a un lit .
Il y a trois terrains de sport.	Il y a des cahiers.	Il y a un bureau .

3- وعند النفي نستخدم (il n'y a pas de) بالإضافة إلى اسم الشئ الموجود بدون أداة مثل :

* Ex 1 : Dans mon lycée, il n'y a pas de gymnase . * Ex 2 : Dans mon sac, il n'y a pas de gommes .
* Ex 3 : Dans ma chambre, il n'y a pas de télé .

4- نستخدم أداة الاستفهام (... combien de/d`) للسؤال عن العدد – المسافة ويليها دائما اسم جمع مثل :

* Combien d'heures de cours tu as le mardi ? *Aimes - tu combien de profs ?
* Combien d'élèves il y a dans ta classe ?

* وعند الإجابة نذكر العدد + المعدود مثل : ,, للإجابة على السؤال الأول نقول : >> quatre heures seulement . *

5- كيفية السؤال عن المادة الدراسية المفضلة : * Quelle matière préfères – tu ? اى مادة دراسية تفضل
* وعند الإجابة نقول : * je préfère le français . أنا أفضل الفرنسية
6- ويمكن السؤال أيضا عن المادة المفضلة باستخدام : * Quelle est ta matière préférée ? ما هي مادتك المفضلة
* وعند الإجابة نقول : * Ma matière préférée est le quran .مادتي المفضلة هي القران
7- ويمكن أيضا السؤال عن المادة المفضلة باستخدام : * Je préfère l`arabe , et toi ? أنا أفضل اللغة العربية وأنت
* وعند الإجابة نستخدم : * Moi aussi, je préfère l`arabe .(وأنا أيضا أفضل اللغة العربية (في حالة التشابه
* Moi, je préfère l`anglais وأما أنا أفضل اللغة الانجليزية (في حالة الاختلاف)
8- كيفية السؤال والإجابة عن الساعة : * Quelle heure est – il ? >> il est 7 h.
9-- الضمير الشخصي (moi) هو ضمير متكلم مفرد بمعنى (أنا) ويقع مفعولا مسبوق بحرف جر مثل :
Ex : c`est mon livre >>> ce livre est <u>à moi</u> .
10-- الضمير الشخصي (toi) هو ضمير مخاطب مفرد بمعنى (أنت) ويقع مفعولا مسبوق بحرف جر مثل :
Ex : c`est ton chien >>> ce chien est <u>à toi</u> .
11-- الضمير الشخصي (lui) هو ضمير غائب مفرد مذكر بمعنى (هو) ويقع مفعولا مسبوق بحرف جر مثل :
Ex: c`est la gomme d`Ali >>> c`est sa gomme >> cette gomme est <u>à lui</u> .
12- الضمير الشخصي (elle) هو ضمير غائب مفرد مؤنث بمعنى (هي) ويقع مفعولا مسبوق بحرف جر مثل :
Ex: c`est le cahier de Mona >>> c`est son cahier >> ce cahier est <u>à elle</u> .
13- الاختصار (SVT) بمعنى علوم الحياة والأرض (sciences de la vie et de la terre)
14- الاختصار (CDI) بمعنى مركز الوثائق والمعلومات (centre de documentation et d'information)
15- الاختصار (TNI) بمعنى سبورة رقمية تفاعلية (Tableau numérique interactif)
16- الاختصار (EPS) بمعنى التربية بدنية ورياضية (L'éducation physique et sportive)
17- كلمة (atlas) هو كتاب ضخم للخرائط يشتمل على خرائط تفصيلية لجميع أنحاء العالم بأكمله .
18- تسبق الألوان بحرف الجر (en) ويبقى عندئذ في المذكر دائما مثل :
Ex: Combien d'élèves <u>en blanc</u> il y a au self ?

19- تعريفات الأشياء الموجودة في مركز الوثائق والمعلومات

Des atlas	ce sont des livres avec des cartes
Les dictionnaires	ce sont des livres avec des définitions et des traductions
L`internet	il permet de faire des recherches en ligne
Des romans	ce sont des livres de Jules Verne, d'Alexandre Dumas, par exemple.
Des magazines	ce sont des publications pour ados avec des jeux, des photos, des reportages.
Des BD	ce sont des livres avec des vignettes, par exemple *Astérix*.
Des DVD	c'est pour voir des films.

وأخيرا : أهم الموضوعات .:

صف فصلك وما به من أشياء

<u>décris les objets de ta classe</u>

1- Ma classe est très jolie .
2- j`aime beaucoup ma classe .
3- il y a beaucoup d`objets comme le tableau , la chaise , TNI, la corbeille à papier , la table , l'ordinateur , le bureau , le globe terrestre , la carte de France , le dictionnaire , l`horloge et le squelette

صف مكتبة مدرستك

<u>décris la bibliothèque de ton école</u>

1- Dans mon école il y a une grande bibliothèque .
2- cette bibliothèque est très propre et très belle.
3- il y a beaucoup de livres, romans, atlas, magazines, BD , Internet , dictionnaires et recherches scientifiques très rares .
4- j`aime aller à cette bibliothèque chaque mercredi pour lire et apprendre .

انتهت الوحدة الثالثة بفضل من الله وعون

Le club des athlètes : نادى الابطال

الحصة قبل الاخيرة من هذة الوحدة : اهم المواقف فى هذه الوحدة

1- Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes ?

1- pour décrire ton ami français : tu dis …….
a- il est brun. b- il est blod. c- il est noir .

2- pour décrire le professeur de français : tu dis ……..
a- il est petit . b- il est au lycée. c- il a des yeux marron

3- tu demandes à ton ami la profession de ton père : il dis ….
a- avocet . b- francais . c- noir .

4- tu demandes à ton ami la profession de ton père : tu dis………..
a- Quel est le travail de ton oncle? b- Quel est le travail de ton pere?
c- Quel est le travail de ta mere ?

5- Tu demandes à un ami le jus qu'il aime, tu dis …..
a- Quel jus préfères - tu ? b- Je préfère le jus d'orange. c- Tu veux manger ?

6- un ami te demande ta couleur préférée, tu dis …….
a- Quelle couleur préfères - tu ? b- Quelle est ta couleur préférée ? c- Je préfère le rouge.

7- Tu demandes à un ami son fruit préféré, il dit …..
a- Quel fruit préfères - tu ? b- Tu aimes les fruits ? c- Je préfère la banane.

8- Qu'est - ce que tu fais pour savoir la définition d'un mot ?
a- Je cherche dans le dictionnaire. b- J'achète un journal. c- Je vois un médecin.

9- Tu demandes au garçon quelque chose à boire, tu dis ……..
a- Deux kilos de bananes S.V.P b- un jus de citron S.V.P c- Qu'est - ce que tu veux boire ?

10- L'un de ces mots est un membre de ta famille, lequel ?
a- une mangue. b- un pantalon. C- un père.

11- Tu informes ton ami des couleurs du drapeau égyptien, tu dis …..
a- Quelles sont les couleurs du drapeau égyptien ?
b- Le drapeau égyptien est le symbole du pays. c- Le drapeau égyptien est rouge, blanc et noir.

12- Tu demandes à un ami français les couleurs du drapeau de son pays, tu dis …..
a- Les couleurs du drapeau égyptien sont rouge, blanche et noire.
b- Quelles sont les couleurs du drapeau français ? c- Le drapeau est le symbole du pays.

13- Tu exprimes ton admiration de la robe de ton amie, tu dis …..
a- En quoi est cette robe ? b- Quelle belle robe ! c- Cette robe est mauvaise.

14- Ou sont les yeux …….
a- aux pieds. b- à la visage . c- aux mains.

15- tu demandes à ton ami " comment est son père ?" : quand tu veux….
a- aller au stade . b- décrire une personne . c- appeler une personne .

16- quand tu demandes à ton ami " ça va ? " : il dit ….
a- ça va ? b- ça va, et toi ? c- c`est mon oncle .

17- tu décris ton bon ami à ton père tu dis…………
a- il doit être dynamique . b- il doit être bavard . c- il doit être gourmand .

18- quand tu veux décrire les défauts d`une personne : on dit ……
a- il est content et mince . b- il est bavard et égoïste . c- il est bon et blond .

19- quand tu veux décrire les qualities d`une personne : on dit ……
a- il est content et sportif . b- il est méchant et gros . c- il est ordonné et chauve .

20- l`oncle, c`est la personne qui est …………
a- le frère de ma soeur . b- le frère de mon grand-père . c- le frère de mon père ou mère.

21- la tante , c`est la personne qui est …………
a- la soeur de mon père ou mère. . b- la soeur de mon grand-père . c- la soeur de mon frère

22- le grand-père, c`est la personne qui est …………
a- le frère de ma soeur b- le père de mon père ou mère. c- le frère de mon grand-père .

23- la grand-mère, c`est la personne qui est …………
a- le frère de ma soeur . b- la mère de mon père ou mère. c- le frère de mon grand-père .

24- le cousin, c`est la personne qui est ………..



a- le frère de ma soeur . b- le fils de mon père ou mère. c- le fils de mon oncle ou tante .

25- le père, c`est la personne qui est …………

a- le frère de ma tante ou oncle . b- le père de mon père ou mère. c- le frère de mon grand-père .

26- la cousine, c`est la personne qui est …………

a- le fille de ma soeur . b- la mère de mon père ou mère. c- le fille de mon grand-père .

27- on porte des lunettes sur ……

a- les cheveux. b- les pieds . c- les yeux .

28- on joue au foot. par ……

a- les cheveux. b- les pieds . c- les yeux .

29- pour faire du sport on va ……

a- au self. b- à la rue . c- au terrain .

مواقف الثانوى العام الجديدة

1-Tu décris ton grand-père, tu dis :

ⓐ Elle a les cheveux blonds ⓑElles ont les cheveux blonds
ⓒIls sont gros. ⓓIl a des yeux bleus. ⓔ il est dynamique .

2-Tu demandes à un copain son physique, tu dis :

ⓐtu es comment ? ⓑComment tu vas ?
ⓒQuels vêtements portes-tu ? ⓓComment tu es ? ⓔComment vas-tu au lycée ?

3-Tu décris toi-même, tu dis :

ⓐ Comment tu es ? ⓑJ'ai les cheveux châtains
ⓒJe suis élève au lycée ⓓElle a les cheveux blonds ⓔje suis long .

4-Pour voir, on utilise ....

ⓐ les oreilles. ⓑla bouche. ⓒles yeux. ⓓLe nez ⓔ notre nez .

5-Ton ami pèse 130 kg pour Im70, tu dis :

ⓐ Il est sportif. ⓑc`est lourd . ⓒIl est mince. ⓓIl est gros. ⓔIl a les cheveux marron

6-Tu décris le physique de ta copine, tu dis :

ⓐ Elle a les yeux bleus ⓑElle parle bien français.
ⓒElle s'appelle Marion. ⓓMes yeux sont aussi noirs ⓔson nez est long .

7- Un ami te demande l'âge de ton père, il dit :

ⓐ Il a quel âge, ton père ? ⓑComment il est, ton grand-père ?
ⓒQuel est son métier ? ⓓComment il est, ton père ? ⓔQuel âge ton père a ?

8- Un copain te demande "Où sont les yeux dans le corps ?", tu réponds :

ⓐ Ils sont sur le nez. ⓑIls sont verts.
ⓒIls ont dans le ventre ⓓIls sont dans le visage. ⓔ aux pieds .

9- Tu ne vas pas bien ; tu dis :

ⓐ Qu'est-ce que c'est ? ⓑJ'ai mal à la tête.
ⓒC'est une partie du corps. ⓓJe vais très bien ⓔje suis malade .

10- Tu décris ton ami à tes parents; tu dis :

ⓐ C'est mon ami. ⓑElle est mince.
ⓒComment il est ? ⓓIl est mince et brun. ⓔson nez est long.

11- Le professeur de SVT te demande : "la tête,c'est quoi ?" ; tu dis :

ⓐ C'est une matière scolaire. ⓑC'est un objet de la classe.
ⓒC'est une partie du corps. ⓓIl a les cheveux marron ⓔelle est un membre du corps.

12- Ton professeur te demande quelle partie du corps on utilise pour parler ; tu dis :

ⓐ La langue. ⓑLe nez. ⓒLes oreilles. ⓓles yeux. ⓔla bouche .

13- Ta mère te demande pourquoi tu ne manges pas ; tu dis :

ⓐ J'ai froid. ⓑJ'ai une balle. ⓒJ'ai mal au ventre. ⓓJ'ai mal au jambe ⓔje suis malade .

14. Un ami te demande le nombre des membres dans ta famille, tu dis :

ⓐCombien de personnes il y a dans ta famille? ⓑM oi, je n'ai pas de frères.



ⓒIl y a 6 personnes dans ma famille. ⓓIl y a 30 élèves dans ma classe. ⓔsept personnes .
15. Tu es un fils unique, tu dis :
ⓐ Je n'ai pas de frères. ⓑJ'ai une soeur.
ⓒMon frère s'appelle Jean. ⓓJ'ai des voisins ⓔmon père a un fils seulement
16. Le mari de ta mère, qui est-ce ?
ⓐ C'est mon père. ⓑC'est mon grand-père.
ⓒC'est un cousin. ⓓC'est mon oncle. ⓔc`est papa.
17. Tu décris ton grand-père, tu dis :
ⓐ Elle a les cheveux blancs, ⓑIl est hyper dynamique.
ⓒTa famille est super. ⓓMon père est chauve. ⓔil est brun .
18. Le père de ma mère, c'est………………
ⓐ mon oncle. ⓑma grand-mère. ⓒma tante. ⓓmon grand-père. ⓔil est mon grand-mère
19. La grand-mère maternelle, c'est qui ?
ⓐC'est le père de ma mère. ⓑC'est ma mère.
ⓒC'est la mère de mon père. ⓓC'est la mère de ma mère. ⓔma grand-mère
20. Tu présentes ta famille à un copain, tu dis :
ⓐ Je te présente ma famille. ⓑTa famille est super.
ⓒVoici sa famille ! ⓓSa famille est super. ⓔj`ai une grande famille
21. Tu demandes à ton ami comment est sa grand-mère ; il dit :
ⓐ C'est ma grand-mère. ⓑElle est grande et mince.
ⓒComment est ta grand-mère? ⓓJ'aime ma grand-mère. ⓔc`est brune
22. Ta mère te demande ce que ta soeur fait dans sa chambre ; tu dis :
ⓐ Elle joue à la poupée. ⓑC'est ma soeur.
ⓒJe fais un bracelet. ⓓJe n 'ai pas de frère, pas de soeur. ⓔelle range son lit.
23. Tu demandes à un ami où il va en vacances, il dit :
ⓐOù tu vas en vacances ? ⓑComment tu vas à la mer ?
ⓒEn vacances, je vais à la montagne. ⓓOn va au gymnase. ⓔ au lycée .
24. Pour lire des romans, où va-t-on ?
ⓐOn va à la patinoire. ⓑOn va au gymnase.
ⓒOn va à la librairie. ⓓOn va à la bibliothèque. ⓔau centre culturel.
25. Tu as rendez-vous à 20 heures, tu dis :
ⓐ J'ai rendez-vous le matin. ⓑJe n'ai pas rendez-vous.
ⓒLe rendez-vous est à 8 heures du soir. ⓓIl est 8 heures ⓔje suis pressé
26. Un ami te demande comment aller au lycée, tu dis :
ⓐ Je vais au lycée en autobus. ⓑMon lycée est sympa.
ⓒJ'arrive au lycée à 7h30. ⓓpour aller au lycée? ⓔen train .
27. Tu demandes à un ami ses activités pendant le week-end, tu dis :
ⓐQu'est-ce que tu fais le vendredi ? ⓑQuelles activités tu fais à l'école ?
ⓒJe vais à la patinoire. ⓓJe visite un ami du Quartier. ⓔtu fais quoi en congé ?
28. Tu demandes à un ami sa chanson préférée, tu dis :
ⓐ Qu'est-ce que tu fais ? ⓑQuel sport tu aimes?
ⓒTu aimes chanter ? ⓓQuelle chanson tu préfères ? ⓔquelle est ta chanson aimée ?
29. Ton ami te demande tes activités en congé ; il te dit :
ⓐJ'aime les activités scolaires. ⓑJe suis élève. ⓒtu fais quoi en congé ?
ⓓQuelles activités tu fais à l'école ? ⓔQu'est-ce que tu fais le week-end ?
30. Ton ami te demande tes activités à la patinoire ; tu dis :
ⓐJe fais du patin. ⓑJe joue au football.
ⓒJe cherche dans le dictionnaire. ⓓJe fais du tennis ⓔje fais du ski.



الوحدة الرابعة

Le club des athlètes : نادى الابطال

الحصة الاخيرة من هذة الوحدة : اهم الموضوعات فى هذه الوحدة

1- Déris ton grand-père ? / 1- صف جدك او احد اقاربك :

* Mon grand-père s`appelle Magdi .
* il est très aimable .
* il est très dynamique .
* il est hyper grand .
* il est très sportif .
* il est brun avec yeux marron .
* il est chauve .
* il porte des lunettes rouges .
* il lit beaucoup .
* il a des cheveux blancs .
* il est très mince .

تكلم عن عائلتك

Parle de ta famille :.

J`ai une grande famille .
Mon père est professeur .
Maman est comptable .
Ma sœur va au lycée .
Mon frère va au collège .

تكلم عما تفعل في وقت فراغك

Parle de tes loisirs :.

* Le vendredi , le matin, je vais au club .
* À midi, je vais à la maison pour manger .
* L'après-midi, je joue au tennis .
* Au soir, je vais au cinéma .
* Enfin, je reviens chez moi pour dormir .



(هكذا عزيزى الطالب المحبوب انتهت مذكرة الترم الثانى بفضل الله وعونه)

* هذا ومن كان من فضل او توفيق او احسان فمن الله وحده وما كان من خطأ او سهو او نسيان فمني ومن الشيطان والله منه براء *



مراجعة الوحدة الأخيرة من منهج أولى ثانوي بالتفصيل

* أهم الكلمات في هذه الوحدة :

Le corps	الجسم	Une langue	لغة	roux	أشقر
Le tableau	الجدول	la poupée	دمية	châtain	كستنائي
Un canapé	كنبه	Une casquette	قبعة	grosse	ضخمة
un copain	صديق	une barbe	لحية	Préféré	مفضل
Le dessin	الرسم	la chanson	أغنية	Sur	على = فوق
le jardin	الحديقة	Une partie	جزء	petit	صغير
Le skate	التزحلق	une horloge	ساعة حائط	génial	عبقري
Le ski	التزحلق	la piscine	حمام سباحة	dynamique	فعال
Un portable	محمول	Une personne	شخص	ensemble	سويا
Un bruit	ضوضاء	Une famille	عائلة	chauve	أصلع
monsieur	سيدي	Une activité	نشاط	hyper	جدا
L`hiver	الشتاء	La natation	السباحة	rousse	شقراء
Un jour	يوم	La course	الجري	rapide	سريع
Un athlète	بطل	une salle	صالة	Maintenant	الآن
Un sport	رياضة	Une étude	دراسة	blond	أشقر
Le cyclisme	سباق درجات	Une raquette	مضرب	diner	يتعشى
le subermarché	السوبر ماركت	La mer	البحر	rentrer	يعود
Le grand-père	الجد	La montagne	الجبل	remplir	يملأ
Le foot	كرة القدم	La mode	الموضة	vérifier	يتحقق
Le tennis	التنس	La pharmacie	الصيدلية	porter	يحمل
L`autobus	الأتوبيس	La patinoire	ساحة التزحلق	Commencer	يبدأ
Le café	القهوة	La fête	الحفلة	jouer	يلعب
les toilettes	حمام	pendant	أثناء	lire	يقرأ
des loisirs	أوقات فراغ	grand	كبير	danser	يرقص
Les clés	المفاتيح	musclé	ذو عضلات	écouter	ينصت
Les cheveux	الشعر	rapide	سريع	téléphoner	يتصل
Les vacances	الأجازة	mince	نحيف	adorer	يعشق
Les enfants	الأطفال	gros	ضخم	aller	يذهب
Les lunettes	النظارة	oralement	شفوي	parler	يتحدث
Les chats	القطط	Bon	حسنا	participer	يشارك
Les chiens	الكلاب	quand	متى=عندما	connaître	يعرف
Le corps	الجسم	Une langue	لغة	roux	أشقر

* أهم ما ورد في هذه الوحدة :

1- معرفة أهم أعضاء الجسم :

La tête	الرأس	Le ventre	البطن	Les oreilles	الأذن	L`épaule	الكتف
La main	اليد	Le bras	الزراع	Les yeux	العيون	L`estomac	المعدة
La jambe	الساق	Le nez	الأنف	Les dents	الأسنان	Le visage	الوجه
La bouche	الفم	Le pied	القدم	Les cheveux	الشعر	Le dos	الظهر

2- معرفة شجرة العائلة (arbre généalogique) :

Le grand-père	الجد	Le fils	الابن	L`oncle	العم
La grand-mère	الجدة	La fille	الابنة	La tante	العمة
Le père	الأب	Le frère	الأخ	Le cousin	ابن العم
La mère	الأم	La sœur	الأخت	La cousine	بنت العم
		Les grands-parents	الأجداد	Les parents	الآباء

1- Pour demander le physique d'un copain: 1- أسأل صديقك عن هيئته

- Comment tu es? >>>>>>>>>>>- Je suis mince et blond.

2- Pour demander à un copain le physique de son père 2- أسأل صديقك عن شكل والده

- Comment est ton père ? >>>>- Il est gros et brun.

3- Pour demander à un camarade la couleur de ses yeux : : 3- أسأل رفيقك عن لون عينيه
- Quelle est la couleur de tes yeux ? >>>>>>>>>>>>>- Ils sont noirs.
4- Pour demander le lieu des cheveux dans le corps :4- أسأل عن مكان الشعر في الجسم
- Où sont les cheveux dans le corps ?>>>>>>>>- Ils sont sur la tête.
- Pour demander le nombre des membres de la famille : 5- تسأل عن عدد أفراد العائلة
- Combien de personnes il y a dans ta famille?>>- Il y a douze personnes.
- Pour demander l'âge du père d'un copain: 6- تسأل عن عمر أبو رفيقك
- Quel âge a ton père ?>>>>>>>>>>- Il a 42 ans.
- Pour demander le nom de la tante d'un copain : 7- تسأل عن اسم عمة رفيقك
- Comment s'appelle ta tante ?>>>>>>- Elle s'appelle Julie.
- Pour demander la description de l'oncle d'un copain : 8- تسأل عن وصف عم صديقك
- Comment est ton oncle ?>>>>>>- Il est grand et brun.
1- Pour demander où on va pendant les loisirs:9- كيفية السؤال والإجابة أين نذهب وقت الفراغ
- Où tu vas pendant tes loisirs ? >>>>>>>>- je vais au parc .
2- pour demander les activités préférées pendant les loisirs: 10- كيفية السؤال عن الأنشطة أثناء وقت الفراغ
- Quelles activités tu fais pendant tes loisirs ? >>> - je vais à la patinoire .
3- pour demander les lieux préférées en week - end: 11- كيفية السؤال عن الأماكن التي نذهب إليها في الأجازة
- Où tu vas en week – end ? = Où tu passes tes vacances ?
>>>- je vais au parc .

12- جميع المدن تأخذ (à) عدا القاهرة والفيوم وسيناء ودلتا يأخذوا (au) .
13- الدول المذكرة تأخذ حرف الجر au مثل : (Maroc – Portugal – soudan) .
14- أداة الاستفهام متي " للزمان " Quand... ?
15- أداة الاستفهام ين للمكان المسبوق بحرف ج Où... ?
16- أداة الاستفهام ماذا/ ما " لمفعول مباشر غير عاقل" Que... ? / Qu'est-ce que... ?
17- أداة الاستفهام كيف " الوصف- الشكل" Comment...?
18- أداة الاستفهام كم وتسأل عن العدد / الكمية؟ Combien de ...?
19- أداة الاستفهام لماذا وتسأل عن السبب؟ Pourquoi... ?
20- تسأل صديقك عن عدد أخواته : Combien de frères as – tu ?
21- تتحدث عن عدد أخواتك : j`ai un frère et je n` ai pas de sœurs .
22- الضمير (on) هو بمعنى نحن ولكن يصرف الفعل معه كما يصرف مع (il) في المفرد مثل :
Ex: on regarde la télé .
23- الأماكن المؤنثة تسبق ب (à la) بينما المبدوءة بمتحرك تسبق ب (à l`) والأماكن المذكرة تسبق ب (au) بينما الأماكن الجمع تسبق ب (aux) مثل :
Ex: je vais à la bibliothèque , à l`école , au gymnase , aux toilettes .

وأخيرا : أهم الموضوعات :.

تكلم عما تفعل في وقت فراغك	تكلم عن عائلتك	صف والدك - جدك
Parle de tes loisirs :.	Parle de ta famille :.	décris ton père :.
* Le vendredi , le matin, je vais au club .	J`ai une grande famille .	Il s`appelle Ali .
* À midi, je vais à la maison pour manger .	Mon père est professeur .	Il est hyper grand .
* L'après-midi, je joue au tennis .	Maman est comptable .	Il est dynamique .
* Au soir, je vais au cinéma .	Ma sœur va au lycée .	Il est blond .
* Enfin, je reviens chez moi pour dormir .	Mon frère va au collège .	Il a des yeux bleus

انتهى منهج الصف الأول الثانوى بفضل من الله وعون

اولا : مراجعة دروس الصف الأول الثانوي

الدرس الاول من الوحدة الثالثة :

Décrire mon lycée et identifier les objets de la classe

La grille	بوابة	La cour	الفناء	des salles	صالات
le dictionnaire	القاموس	La récré	الفسحة	puis	ثم
l'horloge	الساعة	La classe	الفصل	Il y a	يوجد
le squelette	هيكل عظمى	les bruits	الضوضاء	la phrase	الجملة
les stylos	الاقلام	les noms	الاسماء	Idéal	مثالى
Un camarade	صديق	les objets	الاشياء	il n'y a pas	لا يوجد
Le tableau	السبورة	La table	المنضدة	Un cours	حصة
Le TNI	سبورة رقمية	La carte	خريطة	combien	كم
trouver	يجد	La chaise	الكرسى	Poser	يطرح = يضع
associer	يوصل	l'ordinateur	الكمبيوتر	le lieu	مكان
Qu'est-ce qu'il y a	ماذا يوجد	La corbeille	سله مهملات	le gymnase	صالة الجيم
Continuer	اكمل	l'illustration.	رسم توضيحى	le terrain	ملعب رياضى
Voici	هاهو	des questions	اسئلة	Le sport	الرياضة
Sur	على = فوق	La course	الجرى	l'exercice	التمرين
Seulement	فقط	Le nez	الانف	La terre	الارض

اهم مانتعلم من هذا الدرس

1- للسؤال عما يوجد نستخدم *(Qu'est- ce qu'il y a... ?)* بلاضافة الى اسم المكان المراد السؤال عما فيه :

* Qu'est- ce qu'il y a dans ton lycée ? ماذا يوجد فى مدرستك
* Qu'est- ce qu'il y a dans ton sac ? ماذا يوجد فى حقيبتك
* Qu'est- ce qu'il y a dans ta chambre ? ماذا يوجد فى حجرتك

2- وعند الاجابة على هذا السؤال نستجدم (il y a) بلاضافة الى الاشياء الموجود فى هذا المكان مثل :

Dans mon lycée	Dans mon sac	Dans ma chambre
Il y a un gymnase.	Il y a un stylo.	Il y a un lit .
Il y a trois terrains de sport.	Il y a des cahiers.	Il y a un bureau .

3- وعند النفى نستخدم (il n'y a pas de) بالاضافة الى اسم الشئ الموجود بدون اداة مثل :

* Ex 1 : Dans mon lycée, il n'y a pas de gymnase .
* Ex 2 : Dans mon sac, il n'y a pas de gommes .
* Ex 3 : Dans ma chambre, il n'y a pas de télé .

4- نستخدم اداة الاستفهام (combien de/d` ...) للسؤال عن العدد – المسافة ويليها دائما اسم جمع مثل :

* Combien d'heures de cours tu as le mardi ? *aimes - tu combien de profs ?
* Combien d'élèves il y a dans ta classe ?

* وعند الاجابة نذكر العدد + المعدود مثل :

* quatre heures seulement . >>>>>>>>>> للاجابة على السؤال الاول نقول : ,,

اهم الموضوعات فى هذا الدرس

1- parle de ce que tu aimes et tu n`aimes pas au lycée :-

* Je m'appelle Hilal Ossama et Je suis élève au lycée Saft Torab .
* J'aime mon école et j'ai des copains super .
* On adore la récré, le français et on mange à la cantine .
* je n`aime pas du tout les maths .
* mes professeurs sont très sympas aussi .

ما لا يدرك كله , لا يترك كله



الدرس الثانى من الوحدة الثالثة :

Demander et dire l`heure, parler de son emploi du temps

Une heure	ساعة	un emploi du temps	جدول مواعيد	Demander	يسأل
Une matière	مادة	un sport	رياضة	déjeuner	يتناول الغداء
la vie	حياة	un jour	يوم	Dîner	يتناول العشاء
la terre	أرض	un mois	شهر	parler	يتكلم
Une langue	لغة	un cours	حصة	commencer	يبدأ
Une activité	نشاط	un objet	شيء	terminer	ينهي
Une journée	يوم/ نهار	un art	فن	Commercer	يبدأ
Une récréation	فسحة	un collège	مدرسة اعدادية	Annoncer.	يعلن
la musique	موسيقي	un lycée	مدرسة ثانوي	ordonner	يسأل
Une semaine	أسبوع	un repas	وجبة	avancer.	يتقدم
Une année	سنة	un rendez-vous	موعد	Un CDI	مركز الوثائق
Scolaire	دراسي	à midi	ظهرا	La physique	الفيزياء
à quelle heure?	في أي ساعة	mauvais (e)	سيء	La chimie	الكيمياء
Fort(e)	قوي	Tous les jours	كل يوم	La technologie	التكنولوجيا
à minuit	في نصف الليل	Quel... ?	ما / أي	Les SVT	علوم الحياة والارض

اهم مانتعلم من هذا الدرس

* كيفية السؤال عن المادة الدراسية المفضلة :

* Quelle matière préfères – tu ? اى مادة دراسية تفضل

* وعند الاجابة نقول :

* je préfère le français . انا افضل الفرنسية

* ويمكن السؤال ايضا عن المادة المفضلة باستخدام :

* Quelle est ta matière préférée ? ما هى مادتك المفضلة

* وعند الاجابة نقول :

* Ma matière préférée est le quran . مادتى المفضلة هى القران

* ويمكن ايضا السؤال عن المادة المفضلة باستخدام :

* Je préfère l`arabe , et toi ? انا افضل اللغة العربية وانت

* وعند الاجابة نستخدم :

* Moi aussi, je préfère l`arabe .(وانا ايضا افضل اللغة العربية (فى حالة التشابة

* Moi, je préfère l`anglais واما انا افضل اللغة الانجليزية (فى حالة الاختلاف)

* كيفية السؤال والاجابة عن الساعة :

* Quelle heure est – il ? >> il est 7 h.

اهم الموضوعات فى هذا الدرس

*** décris ton école et ton emploi du temps :**

* je vais à l'école Saft Torab, c'est génial !

* J'ai cours tous les jours sauf le vendredi et le samedi.

* mon emploi du temps est très simple surtout le mardi.

* il y a un contrôle de maths de 8:00 à 9:00 seulement .

* mon école est très belle il y a salles de classe et une bibliothèque …

الله الله فى الصلاة , اخر وصايا النبى صل الله عليه وسلم



الدرس الثالث من الوحدة الثالثة :

. Utiliser les adjectifs possessifs pour parler de ses affaires

L`exemple	المثال	Une trousse	مقلمة	des reportages	التحقيقات
Le bracelet	حظاظة	les adjectifs	صفات	des jeux	الالعاب
L` ordinateur	الكمبيوتر	Les étages	طوابق	intelligent	زكى
Le père	الاب	La raquette	مضرب	à qui	لمن
Le CD	اسطوانة	Les magazines	مجلات	à toi	لك
L`Internet	النت	La mode	الموضة	à moi	لى
Les bagages	حقائب سفر	Des DVD	اسطوانات مدمجة	une publication	دعاية
un texte	نص	Des BD	قصص مصورة	Joyeux	سعيد
un film	فيلم	Des nouvelles	قصص = اخبار	poser	يطرح
Le son	الصوت	Des atlas	خرائط اطلس	répondre	يجيب
l'activité	النشاط	Des romans	روايات	Chercher	يبحث
les affaires	الاشياء	une valise	شنطة	Lire	يقرا
les espaces	المساحات	des informations	معلومات	écouter	ينصت
une encyclopédie	الموسوعات	des devoirs	واجبات	Traduire	يترجم
Des recherches	الابحاث	des rôles	ادوار	Prêter	يستعير
L`attention	انتباه	Un objet	شئ	donner	يعطى

اهم مانتعلم من هذا الدرس

1- الضمير الشخصى (moi) هو ضمير متكلم مفرد بمعنى (انا) ويقع مفعولا مسبوق بحرف جر مثل :
Ex : c`est mon livre >>> ce livre est à moi .
2- الضمير الشخصى (toi) هو ضمير مخاطب مفرد بمعنى (انت) ويقع مفعولا مسبوق بحرف جر مثل :
Ex : c`est ton chien >>> ce chien est à toi .
3- الضمير الشخصى (lui) هو ضمير غائب مفرد مذكر بمعنى (هو) ويقع مفعولا مسبوق بحرف جر مثل :
Ex: c`est la gomme d`Ali >>> c`est sa gomme >> cette gomme est à lui .
4- الضمير الشخصى (elle) هو ضمير غائب مفرد مؤنث بمعنى (هى) ويقع مفعولا مسبوق بحرف جر مثل :
Ex: c`est le cahier de Mona >>> c`est son cahier >> ce cahier est à elle .

اهم الموضوعات فى هذا الدرس

- décris les objets de ta classe : : صف فصلك وما به من اشياء - *

1- Ma classe est très jolie .
2- j`aime beaucoup ma classe .
3- il y a beaucoup d`objets comme le tableau , la chaise , TNI, la corbeille à papier , la table , l'ordinateur , le bureau , le globe terrestre , la carte de France , le dictionnaire , l`horloge et le squelette

- décris la bibliothèque de ton école : : صف مكتبة مدرستك -3 *

1- Dans mon école il y a une grande bibliothèque .

2- cette bibliothèque est très propre et très belle.

3- il y a beaucoup de livres, romans, atlas, magazines, BD , Internet , dictionnaires et recherches scientifiques très rares .

Décrire des personnes : الدرس الاول من الوحدة الرابعة

Le corps	الجسم	une casquette	قبعة	Le ventre	قبعة
Les cases	الخانات	la chanson	اغنية	Les cheveux	الشعر
Le bras	الزراع	les parties	الاجزاء	La barbe	اللحية
Maintenant	الان	oralement	شفوى	Les oreilles	شفوى
Le dos	الظهر	qui	الذى = التى	La jambe	الساق
La main	اليد	remplir	يملا	L`estomac	المعده
correspondre	يطابق	vérifier	يتحقق	Les pieds	الاقدام
musclé	ذو عضلات	une description	وصف	Les épaules	الاكتاف
rapide	سريع	Un personnage	شخص	sentir	يشم
mince	نحيف	les numéros	الاعداد	Se sentir	يشعر
gros	ضخم	les adjectifs	الصفات	gouter	يتذوق
Roux	اشقر	blond	اشقر	Marcher	يمشى
Châtain	كستنائى	La tête	الرأس	toucher	يلمس
grosse	ضخمة	la bouche	الفم	penser	يفكر
rousse	شقراء	les yeux	العيون	pousser	ينمو

اهم مانتعلم من هذا الدرس

1- Pour demander le physique d'un copain: أسأل رفيقك عن هيئته
- Comment tu es?
- Je suis mince et blond.

2- Pour demander à un copain le physique de son père أسأل رفيقك عن شكل والده
- Comment est ton père ?
- Il est gros et brun.

3- Pour demander à un camarade la couleur de ses yeux : أسأل رفيقك عن لون عينيه :
- Quelle est la couleur de tes yeux ?
- Ils sont noirs.

4- Pour demander le lieu des cheveux dans le corps أسأل عن مكان الشعر فى الجسم:
- Où sont les cheveux dans le corps ?
- Ils sont sur la tête.

اهم الموضوعات فى هذا الدرس

1- Déris ton grand-père ?

1- صف جدك او احد اقاربك

* Mon grand-père s`appelle Magdi .
* il est très aimable .
* il est très dynamique .
* il est hyper grand .
* il est très sportif .
* il est brun avec yeux marron .
* il est chauve .
* il porte des lunettes rouges .
* il a des cheveux blancs .
* il est très mince .

اعلم : أن الملائكة لتبسط اجنحتها لطالب العلم رضا بما يفعل



Présenter et identifier sa famille : الدرس الثانى من الوحدة الرابعة

Les dents	اسنان	la poupée	دميه = لعبة طفل	Un père	آب
Les vacances	الاجازة	la musique	الموسيقى	Une mère	آم
Les enfants	الاطفال	une langue	لغة = لسان	Un frère	أخ
Un cahier	كراسة	Une famille	العائلة	Une soeur	أخت
Un arbre	شجرة	L`air	الهواء	Un oncle	عم
un chien	كلب	L`eau	الماء	Une tante	عمة
un magazine	مجلة	la couleur	اللون	Un cousin	ابن العم
Comparer	يقارن	une peluche	قطيفة = لعبة	Une cousine	بنت العم
Chauve	اصلع	Une porte	باب	Un grand-père	جد
curieux	شجاع	des lettres	حروف	Une grand-mère	جدة
Prochain	قادم	répèter	يكرر	Un fils	ابن
Parce que	بسبب	également	ايضا	Un mari	زوج
motivée	مقتنعة	Travailler	يعمل	Une épouse	زوجة
serviable	مفيدة	La montagne	الجبل	ouvrir	يفتح
Jeune	شاب	Remarquer	يلاحظ	porter	يرتدى
Blanc	ابيض	changer	يغير	chanter	يغنى
Vert	اخضر	Une personne	شخص	Pour	لكى
Long	طويل	Un nombre	عدد	Une durée	مدة

اهم مانتعلم من هذا الدرس

- Pour demander le nombre des membres de la famille : لتسأل عن عدد أفراد العائلة

- Combien de personnes il y a dans ta famille?- Il y a douze personnes.

- Pour demander l'âge du père d'un copain: لتسأل عن عمر أبو رفيقك

- Quel âge a ton père ?- Il a 42 ans.

- Pour demander le nom de la tante d'un copain : لتسأل عن اسم عمة رفيقك

- Comment s'appelle ta tante ?- Elle s'appelle Julie.

- Pour demander la description physique de l'oncle d'un copain : تسأل عن وصف عم صديقك

- Comment est ton oncle ?- II est grand et brun.

اهم الموضوعات فى هذا الدرس

1- Présente ta famille à un camarade de classe.

* j`ai une grande famille , Voici ma famille !
* Mon père s'appelle Jean, il a 40 ans .
* Ma mère s'appelle Marion, elle a 39 ans.
* J'ai un frère, il s'appelle Tom. Ma sœur Brigitte a 6 ans.
* Mes grands-parents s'appellent Vincent et Sophie.
* j`aime beaucoup ma famille .

2- Décris toi-même ! Parle de ton physique !

* Je suis blond.
* Je suis musclé et grand.
* J'ai les cheveux châtains.
* J'ai les yeux verts.
* Mon nez est petit.

اسجدوا وادعوا ربكم باماניكم واطيلوا السجود ولحوا فى الدعاء



الدرس الاخير من الوحدة الاخيرة من منهج اولى ثانوى

Parler de ses activités et de ses loisirs

Un parc	منتزه	L'hôpital	مستشفى	la cour	الفناء
L`école	المدرسة	un article	اداة = مقال	la bibliothèque	المكتبة
Les clés	المفاتيح	le café	مقهى	une salle	صالة
le texte	النص	la patinoire	ساحة التزحلق	Une étude	دراسة
Un rendez-vous	موعد	le terrain	ملعب	les affaires	الاشياء
le lycée	المدرسة	danser	يرقص	les devoirs	الوجبات
le document	الوثيقة	téléphoner	يتصل	devant	امام
suivant	التالى	écouter	ينصت	la mer	البحر
tous	كل	Un supermarché	سوبر ماركت	Remplacer	يستبدل
rentrer	يعود	détester	يكره	municipale	عامة
Transformer	يشكل	Qu'est-ce que	ماذا	installer	يثبت = يضع
L`horreur	الرعب	Le chat	الشات	trouver	يجد
Parce que	بسبب	Alors	اذا	nécessaire	ضرورى
faire	يعمل	L`hiver	الشتاء	la boulangerie	المخبز
réserver	يحجز	L`épicerie	البقالة	Les toilettes	دورة المياة

اهم مانتعلم من هذا الدرس

1- Pour demander où on va pendant les loisirs: كيفية السؤال ولاجابة اين نذهب وقت الفراغ

- Où tu vas pendant tes loisirs ?
- je vais au parc .

2- pour demander les activités préférées pendant les loisirs: كيفية السؤال عن الانشطة اثناء وقت الفراغ

- Quelles activités tu fais pendant tes loisirs ?
- je vais à la patinoire .

3- pour demander les lieux préférées en week - end: كيفية السؤال عن الاماكن التى نذهب اليها فى الاجازة

- Où tu vas en week – end ? = Où tu passes tes vacances ?
- je vais au parc .

جميع المدن تأخذ à عدا القاهرة والفيوم وسيناء يأخذوا au .

الدول المذكرة تأخذ حرف الجر au مثل (maroc – Portugal – soudan) .

اداة الاستفهام متى " للزمان " Quand... ?

أداة الاستفهام ين للمكان المسبوق بحرف جر Où... ?

اداة الاستفهام ماذا/ ما " لمفعول مباشر غير عاقل" Que... ? / Qu'est-ce que... ?

اداة الاستفهام كيف " الوصف- الشكل" Comment...?

اداة الاستفهام كم وتسأل عن العدد / الكمية؟ Combien de ...?

اداة الاستفهام لماذا وتسأل عن السبب؟ Pourquoi... ?

اهم الموضوعات فى هذا الدرس

- Ecris un texte pour parler de ce que tu fais à tes loisirs

* Le vendredi , le matin, je vais au club avec mes amis .
* À midi, je vais à la maison pour me reposer un peu de temps.
* L'après-midi, je joue un match de tennis avec mes amis .
* Au soir, je vais au cinéma pour voir un film français.
* enfin, je reviens chez moi pour dormir .

استعينوا على قضاء حوائجكم برضى ودعاء والديكم



اهم المواقف ترم ثانى

1- Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Ton père te demande ce qu'il y a dans ta classe ; tu dis :
• J'aime ma classe. • Il n'y a pas d'horloge. • Il y a un TNI et un ordinateur.

2. Ton petit frère te demande :"Qu'est-ce que c'est ?"; tu dis :
• C'est le professeur de français • C'est un globe terrestre. • Ce sont des élèves.

3. Tu demandes à un ami de décrire son lycée ; il dit :
• Comment est le lycée ? • Il y a un self-service et un CDI.
• J'aime beaucoup le lycée.

4. Un ami te demande :"Le TNI, c'est quoi ?"; tu dis :
• C'est un centre de documentation et d'information.
• C'est un tableau numérique interactif. • C'est une matière scolaire.

5. Tu demandes à un ami des informations sur sa classe ; tu dis :
• Il y a un ordinateur et un TNI dans ma classe.
• Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ? • Il y a un gymnase et un terrain de sport.

6. Tu demandes à ton frère le nombre de ses cours le lundi ; il dit :
• Combien de cours tu as le lundi ? • J'aime le cours de sport.
• J'ai cinq cours.

7. Tu demandes à un ami les objets de sa trousse ; tu dis :
• Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ? • Il y a un stylo et un crayon.
• Il y a une horloge et un tableau.

8. Un ami te demande :"Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?"; tu dis :
• J'aime la récréation. • J'aime mon école. • Je déteste le gymnase.

9. Tu demandes à un ami ce qu'il aime au lycée; il dit :
• J'aime beaucoup les gâteaux. • J'aime la cour de récréation.
• Je n'aime pas le lycée.

10.Tu demandes à un ami :"Le CDI, qu'est-ce que c'est ?" ; il dit :
• C'est un centre de documentation et d'information. • C'est un self-service.
• C'est une récréation.

11.Ton ami te demande où tu manges ; tu dis :
•Au gymnase. • Au CDI. •Au self-service.

12.Tu décris à ton copain ta classe ; tu dis :
• Je suis en classe. • J'ai un camarade de classe. • Il y a un TNI dans ma classe.

13.Un ami te demande :"0ù tu vas pour lire une BD ?"; tu dis :
• Je vais au gymnase. • Je vais à la bibliothèque. • Je vais au self.

14.Tu demandes à un ami ce qu'il y a dans la classe ; il dit :
• Il y a un globe terrestre. • Il y a deux terrains de sport • Il y a un self.

15.Tu identifies un objet ; tu dis :
• C'est une corbeille à papier. • C'est Théo .• C'est le professeur

16.Ton ami te demande quelle matière tu préfères ; tu dis :
• J'aime les maths. • Je fais du sport. • J'aime le lycée.

17.Tu demandes à un ami l'heure du cours d'histoire ; tu dis :
• Il est 7 heures et demie. • À quelle heure tu as cours d'histoire ?
• J'ai cours d'histoire à 8 heures.

18.Tu demandes à ton ami son jour préféré ; tu dis :
• Quel jour tu préfères ? • Je préfère le week-end. • c'est, Le lundi,

19.Tu demandes à un ami : "Quels jours il a cours de français ?" ; il dit :
• Le lundi et le jeudi. • J'aime les cours de français. • J'ai un cours de français à 9 h.

20.Tu demandes à un ami ce qu'il n'aime pas au lycée ; il dit :
• J'aime l'anglais. • Je déteste l'histoire. • Que tu n'aimes pas au lycée ?

21.Tu demandes à un ami"Comment est le professeur français?" ; il dit :
• il habite près du lycée. • J'aime ce professeur . • Il est gentil et souriant.

22.Ton ami te demande ton jour préféré ; tu dis :
• Quel jour sommes-nous ? • Le vendredi est un jour de la semaine.
• J'adore le vendredi

23.Tu demandes à ton ami sa matière préférée ; tu dis :
• Quelle matière aimes-tu ? • J'aime le français. • Je déteste les maths.

24.Un ami te demande :"L'EPS, c'est quoi ?"; tu dis :
• C'est une classe. • C'est un lycée. • C'est une matière scolaire.

25.Tu demandes à un ami son emploi du temps ; il dit :
• Combien de cours tu as le mardi ? • J'aime le sport. • J'ai6 cours par jour.

26.Tu demandes à un ami l'heure ; il dit :
• Quelle heure est-il ? • Il est huit heures. • J'arrive à neuf heures.

27.Tu demandes à un ami ce qu'il aime au lycée ; il dit :
• J'adore les maths. • Je déteste l'histoire. • Je n'aime pas la chimie.

28.Tu demandes à un ami le jour ; tu dis :
• Nous sommes lundi. • Quel jour sommes-nous ? • J'aime le vendredi.

29.Tu demandes à un ami : "À quelle heure tu déjeunes au self ?" ; il dit :
• J'arrive à huit heures. • Il est midi. • À midi.

30.Un ami français te demande le jour de congé en Égypte ; tu dis :
• J'adore le jeudi. • C'est le vendredi. • Le samedi est un jour.

31.Tu demandes à un ami : "Qu'est-ce que c'est ? "; il dit :
• Elle est à moi. • C'est un dictionnaire. • C'est mon copain Lucas.

32.Tu demandes à un ami français ce qu'il a le lundi au lycée. ; il dit :
• J'ai 7 cours. • Le lundi est le premier jour. • Je vais au lycée 5 jours

33.Tu demandes à ton ami ce qu'il utilise pour traduire un texte ; il dit :
• Qu'est-ce que tu utilises pour traduire un texte ?
• J'aime traduire en français. • J'utilise un dictionnaire.

34.Tu identifies un objet ; tu dis :
• C'est un copain de classe. • C'est un voisin du quartier. • C'est un CD.

35.Tu demandes à ton copain son activité au CDI ; il dit :
• J'écoute de la musique. • Je vais au CDI avec un copain.
• On va au CDI deux jours par semaine.

36.Un copain te demande l'heure ; tu dis :
• Il est six heures. • À 7 heures et demie. • Quelle heure est-il ?

37.Tu présentes ton copain à tes parents ; tu dis :
• Voici Théo, un copain du basket. • Qui c'est ? • C'est un atlas.

38.Tu demandes à un ami :"De quoi on a besoin pour regarder un film ?"; il dit
• On a besoin d'un CD. • On a besoin d'un DVD. • On a besoin d'un atlas.



39.Un ami te demande :"Pourquoi tu vas au CDI ?" ; tu dis :
• Pour manger. • Pour foire du sport. • Pour faire des recherches.

40.Tu trouves un crayon dans la classe ; tu dis :
• J'ai un crayon. • À qui est le crayon ? • Tu as un crayon ?

41.Tu demandes à un ami de te prêter son stylo ; il dit :
• Tu me prêtes ton stylo ? • Ce stylo est à moi. • Oui, bien sûr.

42.Tu demandes à un ami de décrire le CDI de son lycée ; tu dis :
• Il y a un ordinateur. • Comment est le CDI de ton lycée ?
• Il est grand et bien rangé.

43.Tu demandes à ton ami ce qu'on trouve en classe ; il dit :
• Une piscine et un CDI. • Un gymnase et une cour de récré.
• Une corbeille à papier et une horloge.

44.Tu demandes à un ami son jour préféré ; tu dis :
• Quel jour préfères-tu ? • Je préfère le mercredi. • Le samedi est un jour .

45.Ton ami te demande :"Où tu vas pour manger ?" ; tu dis :
• Au gymnase. • Sur le terrain de sport. • Au self.

46.Tu demandes à un ami ce qu'il y a dans son sac ; il dit :
• Il y a un gymnase et un self. • Il y a une trousse. • Je n 'ai pas de sac.

47. Tu demandes à un ami de quoi on a besoin pour écouter de la musique ; il dit:
• Un CD. • Un DVD. • Un roman.

48.Ton ami te demande ce que tu fais à la bibliothèque; tu dis :
• Je lis des romans. . • Je regarde un match. • J'écoute mes professeurs.

49.Tu parles à ton ami de ton emploi du temps ; tu dis :
• On parle de la classe. • Je vais au lycée en bus. • J'ai français à 9 h 30.

50.Tu parles des parties de ton lycée ; tu dis :
• Mon lycée est moderne. • J'aime lycée. • Il y a un terrain de sport et un CDI.

51.Tu parles de ta matière préférée ; tu dis :
• Le français est une matière scolaire. • Je déteste les maths.
• J'adore l'anglais.

52.Tu demandes à ton ami combien de cours de français il a par semaine;il dit:
• Il est8 heures. • Trois heures par semaine. • J'aime beaucoup le français.

53.Tu demandes à ton ami le nombre des doigts à une main ; tu dis
• J'ai 5 doigts. • Tu as combien de doigts à une main ?
• La main est une partie du corps.

54.Tu demandes à ton frère de décrire son ami ; il dit :
• Comment est ton ami ? • Il est blond. • Il s'appelle Robert.

55.Ton frère te demande :"Le bras, c'est quoi ?"; tu dis :
• C'est une partie du lycée. • C'est une partie du corps. • C'est un sport.

56.Tu demandes à ton ami ce qu'on utilise pour écouter ; il dit :
• Qu'on utilise pour écouter ? • c`est les oreilles. • J'écoute de la musique.

57.Tu demandes à ton ami :"Pourquoi tu vas à l'hôpital ?"; il dit :
• Je vais à l'hôpital. • Le médecin travaille à l'hôpital. • J'ai mal au ventre.

58.Ton ami te demande ton état de santé ; tu dis :
• Comment vas-tu ? • Pas très bien. • Ça va ?

59.Tu as mal aux dents ; tu dis :
• Très bien. • J'ai mal au dos. • Aïe ! Ça me fait mal.

60.Ton ami te demande :"Où tu vas quand tu as mal ?"; tu dis :
• Je vais chez le médecin. • Le médecin soigne les malades.
•Le médecin travaille à l'hôpital.

61.Tu demandes à ton ami de décrire son père ; il dit :
• Comment est ton père ? • Mon père est grand et mince. • C'est mon père.

62.O Tu présentes ta famille à ton camarade ; tu dis :
• Voici ma famille. • J'aime ma famille. • Ma famille habite à Louxor.

63.0 Ton ami te demande :"Qui est la sœur de ta mère ?"; tu dis :
• C'est ma tante. • C'est ma fille. • C'est ma cousine.

64.O Ton ami te demande le nombre de membres de ta famille ; il dit :
• Ta famille est composée de combien de personnes ?
• Ma famille se compose de quatre personnes. • Ma famille est grande.

65.0 Ton ami te demande :"Où tu vas quand tu as mal aux dents ?"; tu dis
• Je vais au cinéma. • Je vais chez le dentiste. • Les dentssont blanches.

66.O Tu demandes à ton ami ses activités en vacances ; il dit :
• Ma famille adore les vacances. • J'aime les activités manuelles.
•Je vais avec ma famille à Alexandrie.

67.O Ton ami te demande :"L'oncle, c'est qui ?"; tu dis :
• C'est le père du père • C'est le mari de la tante. • C'est le fils de la tante.

68.O Ton ami te demande l'âge de ta grand-mère ; il dit :
• Ma grand-mère a soixante ans. • Ma grand-mère est hyper grande.
• Quel âge a ta grand-mère ?

69.Tu demandes à un ami où il va pendant les vacances ; il dit :
• J'adore les vacances. • Je vais à la montagne. • Je suis au lycée.

70.Tu demandes à un ami combien de frères il a ; il dit :
• Mon frère porte des lunettes. • C'est le frère de Stéphane. • J'ai deux frères.

71.Tu exprimes tes goûts ; tu dis :
• Que tu manges ? • Quel sport tu aimes ? • J'adore jouer au football.

72.Tu décris une personne ; tu dis :
• Il est comment ? • Il est roux. • Il a 15 ans.

73.Tu présentes le mari de ta tante ; tu dis :
• C'est le frère de mon grand-père. • C'est le frère de mon père.
• C'est mon oncle Gamal.

74.Tu fais connaissance d'une personne ; tu dis :
• Au revoir ! • Enchanté ! • Merci !

75.Ton ami te demande :"Où tu vas en vacances ?"; tu dis :
• Je vais avec ma famille. • Je vais à la mer. • J'adore les vacances.

76.Ton ami te demande :"Que fais-tu le week-end ?"; tu dis :
• J'aime lire les magazines de mode • Je vais au lycée • J'aime beaucoup le week-end.

77.Tu demandes à un ami son jour préféré ; tu dis :
• Le jeudi est un jour. • Quel jour tu préfères ? • Je préfère le jeudi.

78.Ton ami te demande :"Pourquoi tu vas à la piscine ?"; tu dis :
• Pour faire de la natation. • Pour surfer sur Internet. • Pour regarder un film.

79.Tu parles de tes activités sur le terrain de sport ; tu dis :
• J'aime les romans. • Je joue au football. • Je cherche dans le dictionnaire.

80.Un ami te demande tes loisirs ; tu dis :

• Quelle est ton activité ce week-end ? • J'ai un contrôle de maths.
• Je vais au cinéma le soir.

81.Tu demandes à un ami les jours de congé en France ; il dit :

• C'est le samedi et le dimanche. • Le samedi et le dimanche sont deux jours.
• J'aime le samedi et le dimanche.

82.Tu demandes à ton ami l'heure ; tu dis :

• Quelle heure est-il ? • Il est neuf heures. • J'arrive à huit heures

83.Ton ami te demande où tu vas le lundi ; tu dis :

• Je joue avec mes copains. • Je vais au parc. • Je joue au foot le lundi.

84.Tu demandes à un ami à quelle heure ton père rentre à la maison ; il dit :

• À 7 heures du soir. • Quelle heure est-il ? • Il est 7 heures.

85.Ton ami te demande ce que tu fais dans la cour ; tu dis :

• Qu'est-ce que tu fais dans la cour ? • J'ai beaucoup de copains.
• Je joue avec mes copains.

اهم اسئلة القواعد مجمعة

- Choisis le mot convenable:

1. …………, je n'ai pas cours d'anglais. (Toi - Moi - Lui)
2. Il y a………..photo dans ma chambre. (une - un - des)
3. Thomas…………..un contrôle de maths. (ai-as-a)
4. C'est…………carte de France. (le - la - les)
5. Nous………………en classe. (êtes - sommes - sont)
6. …………..est la trousse ? (Quand - Qui - À qui)
7. ………est sur la photo ? (Où -Qui -Que)
8. Je n'ai pas…………contrôle. (un - une - de)
9. Nous sommes devant……….grille. (le - la - les)
10.Julie et Thomas……….au lycée. (vont - va - allons)
11.Combien d'…………tu as ? (ami - amis - amie)
12.On a besoin…………..roman pour lire. (de- d'- des)
13.…………tu as mal ? (Où- Qui - Quel)
14.Nous allons au cinéma…………lundi. (la - le - les)
15.On a besoin d'Internet….chercher des informations, (pour -de - à)
16.Mes amis sont…………….(gourmand - gourmands - gourmande)
17.C'est une trousse, elle est à……….? (toi - il - tu)
18.Ils………dans la cour. (jouer - jouent -joue)
19.Sara et Mayar……..la radio. (écoutez - écoutes - écoutent)
20.Nous……………deux frères. (ont- avons - avez)
21.Ces raquettes sont à……?(te - tu - toi)
22.Les enfants………..à la piscine. (vont - allez - allons)
23.………..tu regardes la télévision ? (Quelle - Quand- Que)
24.Ali va au lycée………7 h. (à - au - en)
25.Je……….avec mon frère au club. (vais- vas- va)
26.Il………..ses affaires. (ranges- range- rangé)
27.Nous jouons…….. football. (le- au- du)
28.Il n'y a pas……….stylos. (de- des- du)



29.Vous allez…………parc ? (du- le- au)
30.………. il écoute de la musique. (Moi- Lui- Toi)
31.Mona va au lycée …………8 heures. (au -à -en)
32.On…….à Alexandrie. (habite - habites - habiter)
33.Ma classe est……………..(grande - grand - grands)
34.………..tu vas mardi ? (Quel - Comment - Où)
35.Il y a…………squelette dans la classe. (un - des - une)
36.J'aime……….parents. (mes - mon - ma)
37.…………amie est gentille. (Ta- Tes- Ton)
38.Sara……….au tennis. (joue- joues- joue)
39.Les livres sont à............ (moi- mon- mes)
40.…………tu déjeunes avec tes copains ?(Quel- À qui- Où)
41.Il va ……….montagne avec sa famille. (au- à la- à l')
42.On ……….à Alexandrie en été. (va- vas- vais)
43.…….cherchons des informations sur Internet. (Vous- Ils - Nous)
44.………..cours tu as par semaine ? (Combien de- Quand- À qui)
45.Ce sont…………stylos de Lucas. (la- les - le)
46.Le bracelet est à………… (sa- ma - moi)
47.Il n'y a pas………..piscine dans le lycée. (un - de- une)
48.C'………..la mère de Marie. (es- as - est)
49.Hoda…………souriante. (sont - est - es)
50.Il est………? (comment - qui - que)
51.Voici………..casquette d'Alain. (le - l' - la)
52.Les amies de Lucille sont……….(grands - grandes - grand)
53.J'adore le foot, et ……..? (tu - moi - toi)
54.Vous …………le français ? (aimons - aimez - aimes)
55.Je vais…………salle de sport. (au- à la - aux)
56.Mon père est…………….(intelligent- intelligente - intelligents)
57.On ………..à Louxor. (habites - habite - habitez)
58.Il y a des livres dans………..chambre. (mon - ma - son)
59.…………..musique tu écoutes ? (Quelle- Quel- Quels)
60. Vous…………….mon livre ? (avons- ont- avez)
61.Thomas……………sympa. (a - es - est)
62.L'ordinateur est à………….. (mon - moi - me)
63.Il n'y a pas……….. magazines. (de - des - du)
64.………….jour tu préfères ? (Quelle - Quels - Quel)
65.…………..parle dans la cour. (Nous- Tu - On)
66.Nous allons………… supermarché.(à la - au - aux)
67.On écoute avec……….oreilles. (la -les -le)
68.Elle………..au CDI. (va - vas - vais)
69.Tu as……….professeurs ? (qui - que - combien de)
70.C'est…………maison. (ma - mes - mon)
71.On………..au tennis. (joues - joue -jouons)
72.Étienne va………terrain de sport. (au - à la - aux)
73.………, je n'ai pas cours d'anglais. (Toi - Moi - Lui)



74.Il y a…………photo dans ma chambre. (une - un - des)
75.Thomas………un contrôle de maths. (ai -as-a)
76.C'est !..........carte de France. (le - la - les)
77.Nous……….en classe. (êtes - sommes - sont)
78.………….est la trousse ? (Quand - Qui - À qui)
79.On……… au self-service. (manges - mange - mangez)
80.Il n'y a pas………..horloge dans ma classe. (d' -un- une)
81.J'habite avec………….parents. (ma - mon - mes)
82.………..tu aimes l'école ? (Où - Qu'est-ce que - Quand)
83.Nous………un cours de français.(avons - avez - ont)
84.Rami aime…………..sciences. (le - la- les)
85.Le frère d'Ahmed est……….. (grands - grand - grande)
86.…………âge tu as ? (Quel - Quelle - Quels)
87.J'…………un ami souriant. (as - a- ai)
88.Cette gomme est à………..? (je - tu - toi)
89.Les élèves ………..au lycée à 7 h. (va - vont- allez)
90.Le CDI, c'est……….? (quoi - qui - quel)
91.Tu vais .... CDI avec mon ami. (en-au-à)
92.Tu......................... un cours d'anglais le mardi ? (as - ai - a)
93.Ce sont......................... magazines. (ma - mon - mes)
94................. il y a dans ta trousse ? (Comment - Qu'est-ce qu' - Où)
95.Le lundi, c'est mon jour …………. (préfère - préféré - préfères)
96.C'est……………raquette ? (ta - ton - tes)
97.Elle est……………….. (grand - grands - grande)
98.………….tu vas le lundi ? (Quel -Où - Quand)
99.………….,il déteste le foot. (Moi - Elles - Lui)
100. Nous allons…………hôpital. (au – à l' -à la)
101. Elles……………la mode. (adorons - adorez - adorent)
102. C'est…………..emploi du temps. (un - une - des)
103. L'anglais est…………matière préférée. (mon - mes - ma)
104. Il a combien……….élèves dans la classe ? (d'-du-de)
105. …………jours tu as maths ? (Quelle - Quel - Quels)
106. Nous allons…………patinoire. (au -à l' -à la)
107. On…………..au self. (mangeons - mange - manges)
108. Il est......................... heure ? (quel - quels - quelle)
109. C'est....................... oncle. (mes- mon - ma)
110. Nous .... au cinéma le soir. (vont - allez - allons)
111. .... il y a dans ton lycée ?(Combien d'-Qu'est-ce qu' -Quel)
112. J'aime .... jours de congé. (la - les - le)
113. .... détestons l'anglais. (Vous - Nous - Ils)
114. Il est…………..heure ? (quel - quels - quelle)
115. C'est………..oncle. (mes - mon - ma)